

基隆市暖暖區八堵國民小學 111 學年度

校長及教師公開授課共同備課記錄表

觀課教師	顧惠若	觀課日期	112 年 1 月 4 日
授課教師	柯超翔	教學班級	五年甲班
課程進度	性別平等教育~有甚麼毛病		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體發展的順序和差異性。 2. 瞭解自己的生長與生長所帶來的影響。 3. 建構兩性合諧尊重的互動模式。 		
課程設計	<p>◎ 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：大家正是要長大人的時候，「長大」是什麼？「長大」會讓自己的身體有什麼改變呢？ <p>◎ 發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下繪本，教師並利用自製投影片，講述繪本【有什麼毛病】 2. 教師就繪本內容提出問題： <ol style="list-style-type: none"> (1) 青春期外貌發生變化是因為體內的什麼產生變化？ (2) 什麼是賀爾蒙？ (3) 人幾歲的時候，賀爾蒙會被吵醒呢？ (4) 在賀爾蒙夫妻的幫助下，男生跟女生有哪些部分會變大？而且哪些部分會長出毛來？ <p>(不管是男生或是女生進入青春期的時候，身體上都會有一些顯著的變化。長鬍鬚、臉上可能長出痘痘、聲音低沉、喉結突出、腋下長腋毛、乳房開始發育、肩膀變寬、陰部長出體毛、臀部變大、皮下脂肪變厚)</p> 3. 延伸討論 <ol style="list-style-type: none"> (1) 當你發現自己慢慢『長大』時，你的心理有什麼感覺？ (2) 你身上已經出現了這些變化了嗎？ (3) 遇到困擾時，你會向誰尋求幫助？ (4) 上完今天這堂課後，除了知道男女彼此的不同處之外，還有沒有其他的疑惑或困擾，可以提出來大家一起討論？ <ol style="list-style-type: none"> a. 如果你的臉上出現青春痘，該怎麼處理？ b. 為什麼我還沒出現青春期的特徵？(老師說明依據每個人的身體狀況的不同，讓學生認識每一個人進入青春期的時間有早有晚，不用過度緊張自己是否長不大。) c. 女生月經來了，該如何處理？ d. 男孩如何保護和愛護自己的男性器官？ <p>指導學生互相尊重彼此的性別，用正確的眼光和態度去看待自己的成長，學習如何照顧青春期的自己。</p> <p>～第一節結束～</p> <p>◎ 綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請護理師說明如何計算月經以及如何使用衛生棉。 		

2. 教師說明甚麼是【夢遺】，以及該如何清潔衛生。

2. 教師歸納：

(一) 青春期的身體變化，是每個人必經的歷程，男生與女生也會有生理上的差別，這些都是成長的一部分，不需要太過於大驚小怪，期望你們以較成熟的態度去看待這些變化。不管早或晚應以平常心看待。

(二) 因為每個人遺傳、營養、健康情形不同所以進入青春期的時間也不一樣，我們不要嘲笑別人的外表。