附表2

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：111年12月27日第一節 教學班級：資源班

教學領域： 語文 教學單元：南一版一上第二單元第八課

教 學 者： 陳韋昕 觀 察 者：郭卉青、王黎 觀察前會談時間：12/26

1. 教材內容：

南一版一上第二單元第八課:紅紅的春

1. 教學目標：

1. 能正確認讀課文。

2. 能正確認讀寫語詞。

3. 能依提示表達自己的意見。

4. 能依據課文內容畫出心得。

5. 欣賞、表現與創新。

6. 表達、溝通與分享。

1. 學生經驗：
2. 能主動問候他人，如：打招呼、表達關心，並做出正確的回應。
3. 能針對主題使用適當的語詞，清楚表達意見。
4. 能表達自己的需求或想法，並用自然的語氣和態度與他人對話。
5. 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。
6. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。
7. 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。
8. 能寫出正確的國字筆順。

|  |
| --- |
| 四、教學活動：  1-1.教師帶領學生向觀課的老師打招呼  1-2.學生能跟著電子書合唱課文  1-3.學生能在唱課文的同時，正確打拍子  2-1.認讀課文  2-1-1.學生認讀課文  2-1-2.學生回答課文相關問題  2-2.認讀語詞  2-2-1.學生認讀語詞  2-2-2.學生能正確辨識語詞  2-3認識語詞  2-3-1.學生能正確在字卡上寫出語詞及注音  2-3-2.學生能正確唸出抽到的字卡  2-3-3.學生能在電子白板上畫出字卡上的動物  2-3-4.座位上的學生能正確猜出電子白板上的動物  2-3-5.猜對電子白板上動物的學生，能在電子白板上寫出正確的語詞及注音  3-1學習單  3-1-1.學生依提示完成學習單  3-1-2.學生依據課文內容畫出心得   1. 教學評量方式：   實作、操作、紙筆、觀察   1. 觀察的工具和觀察焦點：   觀課紀錄表、教學成效  七、回饋會談時間和地點：  111年12月27日第五節、資源班教室 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 國語領域 | | 教學者 | | 陳韋昕 | | |
| 適用年級 | 一年級(資源班) | | 教學時數 | | 40分鐘 | | |
| 單元名稱 | 紅紅的春 | | 觀課日期 | | 111年12月27日 | | |
| 教材來源 | 南一版 | | 觀課者 | | 郭卉青、王黎 | | |
| 單元目標 | 1. 運用語言文字表情達意及個人意見。  2. 應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。  3. 培養探索語文的興趣。 | | | | | | |
| 具體目標 | | 能力指標 | | | | | |
| 1. 能正確認讀課文。 2. 能正確認讀寫語詞。 3. 能依提示表達自己的意見。 4. 能依據課文內容畫出心得。 5. 欣賞、表現與創新。 6. 表達、溝通與分享。 | | 3- 1-2-6能主動問候他人，如：打招呼、表達關心，並做出正確的回應。  3-2-3-7 能針對主題使用適當的語詞，清楚表達意見。  3-1-2-4 能表達自己的需求或想法，並用自然的語氣和態度與他人對話。  2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。  2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。  4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。  4-3-4-2能寫出正確的國字筆順。  5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的大意。  5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。  5-1-4-2 能在引導或提示下，分享簡單的閱讀心得。  5-3-4-4 能在引導下將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 | | | | | |
| 活動名稱 | 教學內容 | | | 對應能力指標 | | 時間分配 | 評量方式 |
| 準備活動： | * 1. 教師帶領學生向觀課的老師打招呼   2. 學生能說出對出國旅遊的看法   3. 學生能說出假日出遊的行程 | | | 1-2-6  3-2-3-7  3-1-2-4  2-3-1-1  2-3-2-1 | | 10m | 口頭測驗 |
| 教學活動： | 2-1.認讀課文  2-1-1.學生認讀課文  2-1-2.學生回答課文相關問題  2-2.認讀語詞  2-2-1.學生認讀語詞  2-2-2.學生能正確辨識語詞  2-3認識語詞  2-3-1.學生能正確在字卡上寫出語詞及注音  2-3-2.學生能正確唸出抽到的字卡  2-3-3.學生能在電子白板上畫出字卡上的動物  2-3-4.座位上的學生能正確猜出電子白板上的動物  2-3-5.猜對電子白板上動物的學生，能在電子白板上寫出正確的語詞及注音 | | | 4-2-4-1  5-1-2-1  5-2-13-1 | | 10m  10m | 實作評量  操作評量 |
| 综合活動： | 3-1學習單  3-1-1.學生依提示完成學習單  3-1-2.學生依據課文內容畫出心得 | | | 5-1-4-2  5-3-4-4 | | 10m | 紙筆測驗  觀察評量 |