

附表 5 :

基隆市 111 學年度教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/1/4 10:10-11:00	教學班級	301
教學領域	健康教育	教學單元	國三上 3-3 身心健康不迷惘
教學者	高蕙亭	觀察者	王桓雅
		會談時間	112/1/4 11:00-12:00

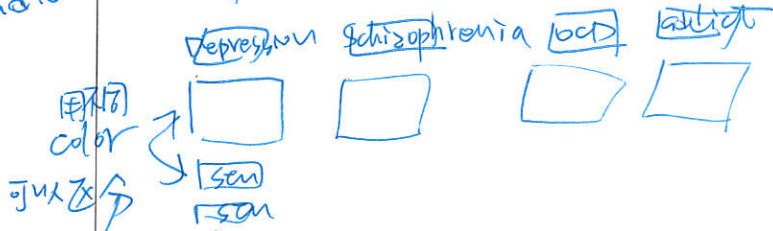
一、教學者教學優點與特色：

1. 思路清晰, 教學豐富多元
2. 基隆之領頭羊, 帶領大家一起進步
3. 資訊能力無話可說, 所向披靡
4. 讓觀課者受益良多 - 學習新的技巧, 知識 update

二、教學需調整之處：

建議上節課的教師準時下課。(不要留學生XD)

Padlet



三、給教學者建議：

保持熱忱持續帶領大家走下去

お願いします

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 王桓雅

附表 5：

基隆市 111 學年度教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/1/4 10:10-11:00	教學班級	301
教學領域	健康教育	教學單元	國三上 3-3 身心健康不迷惘
教學者	高蕙亭	觀察者	紀皓皎
會談時間	112/1/4 11:00-12:00		
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講課清楚。</li> <li>2. 學生討論、參與度極高。</li> <li>3. 自主學習效益高。</li> <li>4. 複習上週內容，以學姊例子引導學生留意、處理自己情緒的重要性。</li> </ol> <p>二、教學需調整之處：</p> <p>上課內容連貫、充實，無需調整處。</p> <p>三、給教學者建議：</p> <p>然，學生成為課堂主人，並在最後<sup>頃</sup><del>統</del>自己的情緒狀況，並作最後統討圖。</p>			

授課教師簽名：高蕙亭

觀課教師簽名：紀皓皎



附表 5：

基隆市 111 學年度教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/1/4 10:10-11:00	教學班級	301
教學領域	健康教育	教學單元	國三上 3-3 身心健康不迷惘
教學者	高蕙亭	觀察者	會談時間 112/1/4 11:00-12:00

一、教學者教學優點與特色：

84 5-4, 6-4

1. 已事先準備好負責內容的資料整理
2. 能夠順利將準備好的資料 key 進 padlet.

二、教學需調整之處：

三、給教學者建議：

謝謝蕙亭又再次讓我們  
學習到新的學習方法😊

授課教師簽名：

教師兼資料組長 高蕙亭

觀課教師簽名：

郭怡河

附表 5：

基隆市 111 學年度教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/1/4 10:10-11:00	教學班級	301
教學領域	健康教育	教學單元	國三上 3-3 身心健康不迷惘
教學者	高蕙亭	觀察者	李鳳璇
		會談時間	112/1/4 11:00-12:00

一、教學者教學優點與特色：

- 教學內容豐富且有創意
- 教材設計融入資訊科技
- 引導討論方式佳

二、教學端調整之處：

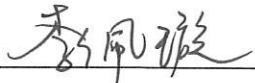
無，相當優秀！

學到很多，謝謝學姊！

三、給教學者建議：

- 學生在討論前可給予一些範例，使各組回饋內容更具體化。
- 同學報告完可以抽考台下的聽眾！

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

附表 5:

基隆市 111 學年度教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/1/4 10:10-11:00	教學班級	301
教學領域	健康教育	教學單元	國三上 3-3 身心健康不迷惘
教學者	高蕙亭	觀察者	周慧芬
		會談時間	112/1/4 11:00-12:00

一、教學者教學優點與特色：

- ① 運用科技上課，學生會樂於學習。
- ② 分組找資料並整理資料撰寫至 padlet 再立即上台報告分享，學生主動學習效果很好。
- ③ 學生報告完，老師直接針對缺失指正，並請學生們改之。

二、教學需調整之處：

- ① 分組同學是否可將座位排在一起較方便討論。
- ② 網路不给力。

三、給教學者建議：

上課方式很好，氣氛也很好！上課內容豐富多元，學生能力、表現卻很好，將學生潛力激發，收穫良多！  
 筆者報告學生不緊張，學生們卻報告得很好！  
 但適時上台報告，可以訓練一下學生的膽量和台風！

授課教師簽名：高蕙亭

觀課教師簽名：周慧芬