111學年度 四年級社會領域 單元六教案設計─家鄉故事導覽員

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域  | 社會領域 | 教學年級  | 四年一班  | 教學時間  | 總時間  | 教學節次  | 演示時間  |
|  |  |  |  |  |
| 教學單元  | 單元六 家鄉故事導覽員  |  | 80分鐘  | 共2節  | 40分鐘  |
| 教材來源  |  翰林版 四上社會領域第六單元  |
| 設計者/ 教學者  | 潘凝漪 | 教學節次  | 第一節  | 教學日期  | 112年01月05日  |
| 能力指標  |
| 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境互動，差異等問題。3b-Ⅱ-1 透過當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀資料的正確性。3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 |
| 教學目標  |
| 1.關注居住地方的環境與社會事物的變化。 2.透過資料查詢、訪問，蒐集不同時代人物事件與人物古蹟的歷史變遷。 3.整理有關居住地方的各種資料製作成地圖，並說明環境因為社會經濟發展而改變。。  |
| 教學活動  | 教學資源  | 時間分配  | 效果評量  |
| 第六單元 家鄉故事導覽員活動一：將故事種在地圖上 1. 引起動機:

由老師示範利用google地圖(電子地圖)，搜尋基隆市中山國小，並延伸出學校附近的場所（例如：土地公廟、超商、郵局、公車站牌、診所、派出所、山丘、公園）。1. 請兒童發表自己在學校裡曾經參與的學習活動（例如：去基隆文化中心看表演、參觀仙洞巖…等）。

三、引導兒童回顧，這學期所學關於地圖與地圖符號與訊息(P.10-P.11)。 1. 複習第一課(4上)學習到的常見地圖，並與兒童探討，「將故事種在地圖上」之活動，適合使用何種地圖。
2. 請兒童發表，上學的路途中會經過的道路及場所。

3.請兒童分組討論，學校附近主要到道路（例如：中山二路、中華路、通仁街、中華路、復旦路…等）及學校附近的場所。四、繪製地圖前置作業請兒童分組，討論該組繪製的地圖範圍和方位及地圖中想分享的重要地點與建築。 |  1.電子地圖   2.教用版電子教科書 3.參考紙本資料:(1)基隆市歷史建築展(導覽手冊)(2)基隆西岸觀光地圖4.教學教具:PPT、圖畫紙(相關美術用具)、提共學生剪貼參考資料 | 第一節 10  10   5  15 |  課堂問答  小組互動表現  小組互動表現 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動二：繪製我們的故事地圖1.請兒童分組，並參考課本（Ｐ.114），標示出學校附近的主要道路。 2.探討學校附近的重要地點與建築，並請兒童討論「預計要放入的地點與故事有哪些」？ 3.說明：參考地圖與街景，畫出重要地點的插圖，並黏貼在兒童繪製的地圖上。 4.將蒐集到的故事繪製在地圖中，並請兒童分組討論，將紀錄的故事與解說，畫上插圖，貼在地圖的對應位置上。 5.檢查我們的故事地圖，是否包含了：（1）在地圖中，可以找到我的學校。（2）地圖上有附近的主要道路。（3）這張地圖可以看出哪邊是北方。（4）地圖上包含我們所列的景點故事。（5）地圖上的故事可以清楚閱讀。 6.請兒童各組上台分享，安排輪流解說該組所繪製的「我們的故事地圖」。 7.請兒童分組報告進行時，仔細聆聽，並寫下互評表，互相給予回饋。 |  1.電子地圖 2.教用版電子教科書 3.參考紙本資料:(1)基隆市歷史建築展(導覽手冊)(2)基隆西岸觀光地圖4.教學教具:PPT、圖畫紙(相關美術用具)、提共學生剪貼參考資料、自評表及互評表格 | 第二節 5  10    10 5      10    |  實際操作，繪製地圖（小組討論） 課堂問答      小組互動表現 課本自評（Ｐ.115）口頭報告  小組互評 |