

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	111/12/23 (五) 第三節		教學班級	愛班	
教學領域	特需-生活管理		教學單元	聖誕節	
教學者	陳俞岑	觀察者	陳玟樺	觀察後會談時間	111/12/28
<p>一、 教材內容</p> <p>1. 教具：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 食材：棉花糖、堅果 ● 工具：電視螢幕、水果刀、食用剪刀、烘焙紙、烤箱、烤盤、夾子*2、湯匙、碗、餅乾袋子 <p>2. 藉由製作聖誕禮物餅乾了解分享的概念以及喜悅。</p> <p>3. 理解烤箱的用途及實作</p> <p>4. 學習團隊合作</p> <p>二、 教學目標</p> <p>高組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 李○禎 <ol style="list-style-type: none"> (1) 能在部分肢體協助下，同時一手使用刀具切棉花糖，一手拿棉花糖。 (2) 能在部分肢體協助下，同時一手拿盤子，一手拿夾子從烤箱拿出裝有棉花糖的烤盤。 (3) 能獨立使用夾子將餅乾夾入同學手中的包裝袋。 ● 溫○霽 <ol style="list-style-type: none"> (1) 能在部分肢體協助下，一手使用刀具切棉花糖。 (2) 能在部分肢體協助下，使用夾子從烤箱拿出裝有棉花糖的烤盤，並放在指定位置。 (3) 能在肢體協助下，使用夾子將餅乾夾入同學手中的包裝袋。 (4) 能聽從指令完成任務，如：上課坐座位，不可隨意走動觸碰電子螢幕。 <p>低組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 溫○涵 <ol style="list-style-type: none"> (1) 能在播放聖誕歌曲時，抬頭觀看影片。 (2) 能在肢體協助下，把堅果放入棉花糖中。 (3) 能在肢體協助下，雙手拿好餅乾包裝袋，和同儕合作包裝餅乾。 ● 盧羿安 <ol style="list-style-type: none"> (1) 能在播放聖誕歌曲時，抬頭觀看影片。 (2) 能在肢體協助下，把堅果放入棉花糖中。 (3) 能在肢體協助下，雙手拿好餅乾包裝袋，和同儕合作包裝餅乾。 					

● 邱韋涵

- (1) 能在部分視覺及口語提示下，跟著聖誕歌曲使用雙手打節拍。
- (2) 能在肢體協助下，把堅果放入棉花糖中。
- (3) 能在肢體協助下，雙手拿好餅乾包裝袋，和同儕合作包裝餅乾。

三、 學生經驗：

1. 知道如何使用刀具
2. 知道如何使用烤箱以及相關安全知識
3. 知道聖誕集的故事及由來
4. 認識聖誕節的相關音樂
5. 了解食安衛生，製作食物需要戴口罩。

四、 教學活動：

引起動機

1. 聖誕由來故事

回顧之前所學的聖誕故事，理解聖誕節是「互相分享」的喜悅節慶。

2. 聖誕音樂哼歌

使用「啦」字來唱歌，同時使用雙手打節拍。藉由聖誕歌帶著孩子進入到聖誕的氛圍。

活動 — 我是小小聖誕老人

1. 認識所需的工具、食材，以及相關的安全知識，如：烤箱很燙要注意、切棉花糖要專心。
2. 製作棉花糖餅乾：分組進行棉花糖餅乾的製作。
3. 團隊合作分裝完成的棉花糖餅乾。
4. 收拾

總結

1. 聖誕節的由來以及分享的快樂。
2. 回家可以如何和家人分享今日的小禮物。

五、 教學評量方式：

使用動態評量以及實作評量。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 能否完成指令的任務。
2. 使用正確的步驟以及姿勢。
3. 專注持續時間。
4. 團隊合作的完成度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳蔚岑

觀課教師簽名： 陳政輝