基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 111.10.19 教學班級： 301 教學領域： 數學 教學單元：第四單元 幾毫米

教 學 者： 劉靜儀 觀 察 者： 林佩玲 觀察前會談時間： 111.10.14

1. 教材內容：

認識毫米並進行實測、估測

1. 教學目標：

認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。

1. 學生經驗：

已認識1公尺，並已學習公分、公尺的關係及換算。

1. 教學活動：
2. 認識1毫米
3. 以毫米為單位，進行實測
4. 以毫米為單位，進行估測
5. 教學評量方式：

1.口頭發表。

2.能進行估測並說出估測的結果

1. 觀察的工具和觀察焦點：

在活動中先建立學生1毫米的量感，再藉由實物，讓學生進行以毫米為單位的估測活動，最後透過尺的實際測量，了解估測結果的差距。

1. 回饋會談時間和地點：

111.10.21 302教室

**授課教師簽名：劉靜儀 觀課教師簽名：林佩玲**

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 三 年 一 班 | 觀察時間 | 111年 10 月19 日 第三節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 第四單元 幾毫米 |
| 教 學 者 | 劉靜儀 | 觀 察 者 | 林佩玲 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | Ⅴ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | Ⅴ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | Ⅴ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | Ⅴ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | Ⅴ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  | Ⅴ |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | Ⅴ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | Ⅴ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | Ⅴ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | Ⅴ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  | Ⅴ |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | Ⅴ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | Ⅴ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | Ⅴ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | Ⅴ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | Ⅴ |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | Ⅴ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | Ⅴ |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | Ⅴ |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | Ⅴ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | Ⅴ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | Ⅴ |  |  |  |

**授課教師簽名：林佩玲 觀課教師簽名：劉靜儀**

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：劉靜儀 教學班級：301班 教學領域：數學

教學單元名稱：第四單元 幾毫米

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  1. 課程開始前”毫芒雕刻”的影片介紹成功地引起學生的興趣，學生對於雕刻達  人可以在如此細小的物品上作畫，或雕刻出作品都讚嘆不已！  2. 活動一進行實測，學生對於實測的活動展現高度的興趣，但秩序的掌控仍須再  加強。 |

**授課教師簽名：劉靜儀 觀課教師簽名：林佩玲**

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 111.10.19 教學班級： 301 教學領域： 數學 教學單元：第四單元 幾毫米

教 學 者： 劉靜儀 觀 察 者：林佩玲 觀察前會談時間： 111.10.14

1. 教學者教學優點與特色：

1.運用毫芒雕刻影片引起學生學習興趣。

2.進行實物實測的活動，學生都樂於參與。

3.學生學習如何進行分組溝通及討論。

1. 教學者教學待調整或改變之處：

1.引起動機時使用了較多時間回應學生有關”毫芒雕刻”相關問題，時間上的掌控稍有誤差。

2.實測活動時氣氛過於熱烈，宜先整頓之後再繼續活動的進行。

1. 對教學者之具體成長建議：

1. 進行估測時，可請學生回答如何估測以增進學生的的思考及口說能力。

2.實測時，物品準備的數量需多於預估數量，讓學生除了分組觀察練習之外，還能進行個別實測。

**授課教師簽名：劉靜儀 觀課教師簽名：林佩玲**