

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	112 年 2 月 13 日第六節		教學班級	五年忠班	
教學領域	綜合活動		教學單元	第一單元防災小英雄	
教學者	謝詹億	觀察者	郭坤芳	觀察後會談時間	112.2.14 第一節
教材內容： 1.天然災害知多少。 2.防災我也行。 教學目標： 1.能認識各種天然災害情境。 2.能探討各種災害情境帶來的危害。 3.能探討面對各種潛在危險的應變方法。 4.能在災害發生時，應用聯絡網確保自己之安全並尋求協助。 學生經驗： 1.學生印象中在日常生活所知的天然災害，以颱風、水災、地震、海嘯、土石流等為主。 2.電視新聞或網路中看到的影片或圖片。 教學活動： 一、引起動機 (1)教師事先準備各種天然災害圖片或影片，上課前播放，以坡地災害為例。 二、發展活動 (1)分享天然災害經驗。 (2)認識天然災害情境。 (3)天然災害發所帶來的危害。 三、總結活動 (1)讓學生發表所覺知的天然災害情境，與其帶來危害的看法。 教學評量方式： 1.學生發表親身經歷或所看到各種災害的影片或圖片的情境。 2.請學生說說如何減少天然災害的損失及如何在災害發生前做好準備以保護自己? 觀察的工具和觀察焦點： 1.教師觀察。 2.學生能發表親身經歷或所看到各種災害的影片或圖片的情境，說說如何做好準備以保護自己? ?					

授課教師簽名：謝詹億

觀課教師簽名：郭坤芳

附表 3 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	五年忠 班		觀察時間	112 年 2 月 13 日 第六 節			
教學領域	綜合活動		教學單元	第一單元防災小英雄			
教學者	謝詹億		觀察者	郭坤芳			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級 經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：謝詹億

觀課教師簽名：郭坤芳

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：謝詹億 教學班級：五年忠班 教學領域：綜合活動

教學單元名稱：第一單元防災小英雄

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 剛開學部分學生未能調整好心態，注意力尚欠集中，未能專注於課業上。
2. 給學生再多一些等待回答問題的時間。

授課教師簽名：

謝詹億

觀課教師簽名：

郭坤芳

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 2 月 13 日 第六節	教學班級	五年忠班
教學領域	綜合活動	教學單元	第一單元防災小英雄
教學者	謝詹億	觀察者	郭坤芳
		觀察後會談時間	112.2.14 第一節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1.教學步驟清晰有條理。</p> <p>2.學生提出的問題，引導其思考，若有疑問再加以解說。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1.教學步調可稍放慢一些，有些學生可能會跟不上。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1.教學速度可稍放慢一些，增加課間巡視，以了解個別學生的學習狀況。</p>			

授課教師簽名： 謝詹億

觀課教師簽名： 郭坤芳