

觀課紀錄表

教學班級	五年孝班	觀察時間	112年2月17日 第三節
教學領域	健康與體育領域	教學單元	帶式橄欖球
教學者	郭坤芳	觀察者	謝詹億

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

郭坤芳

觀課教師簽名：

謝詹億

附表 2 基隆市 111 學年度第二學期學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	40 分鐘	教學班級	五年孝班
教學領域	健康與體育	教學單元	帶式橄欖球
教學者	郭坤芳	觀察者	謝詹億
觀察前會談時間			

一、教材內容	學會拉帶子的技巧。 了解防守閃避的基本觀念 運用身體移動的技巧操作
二、教學目標	熟悉運用手掌拉帶子的技巧 了解防守閃躲的基本技巧 了解向後傳球位置的觀念
三、學生經驗	已知傳接球基本方法 熟悉進攻及防守的基本規則
四、教學活動	進行一對一實際攻守操作練習 一對多拉帶子練習 缺點改進說明
五、教學評量方式	實作：能夠完成攻守動作的操作 觀察：能配合不同階段能力的同學進行練習。
六、觀察的工具 和觀察焦點	基本比賽規則運用的熟悉度
七、回饋會談時間 和地點	時間：2/16 08:45 地點：銳務處

授課教師簽名：

郭坤芳

觀課教師簽名：

謝詹億

附表 4

基隆市 111 學年度第二學期學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師	郭坤芳	教學班級	五年孝班
教學領域	健康與體育	教學單元	帶式橄欖球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思

1、希望上課進行節奏能再慢一點，有些孩子上課比較會分心。

2、分組練習時，可以先分配好組別，再進行練習活動。

授課教師簽名：

郭坤芳

觀課教師簽名：

謝序德

附表 5 基隆市 111 學年度第二學期學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：40 教學班級：五孝 教學領域：健康與體育 教學單元：帶式橄欖球

教學者：郭坤芳 觀察者：謝詹億 觀察後會談時間：2/18 08:45

一、教學者教學優點與特色：

- 適切引導或回應學生的行為表現。
- 建立有助於學生學習的課堂規範。
- 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。
- 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 說明測驗注意事項時，可以先集中說明後，再到指定場地測驗，不然站在較遠的同學會聽不清楚老師說明。

三、對教學者之具體成長建議：

- (1) 教師教學活動緊湊，說明示範完成即分組練習，學生能很快的依老師的分組，到指定場地進行攻守練習。
- (2) 教師隨時介入分組活動中，糾正與修正學生錯誤動作。
- (3) 學生傳球與打擊較好的學生，會指導同組能力較差的學生。
- (4) 上課活動熱絡，學生積極打擊防守爭取加分機會。

授課教師簽名：

郭坤芳

觀課教師簽名：

謝詹億