基隆市建德國小 學年度備觀議課活動設計備課單

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 語文領域本土語文/客家語文(海陸腔) | | | 設計者 | | 葉慧敏 | | | |
| **實施年級** | 三年級 | | | 節  數 | | 共 3 節，  120  分鐘  本節課為第 2 節。 | | | |
| **單元名稱** | 掃把摎畚斗 | | | | | | | | |
| **核心素養** | **B1符號運用與溝通表達** | | | | | | | | |
| **學習表現** | 2-II-3 能以客家語回應日常生活對話。 | | | | | | | |
| **學習內容** | Ac-II-1 客家語基礎生活用語  Bc-II-2同儕互動 | | | | | | | |
| **教學目標** | 1.透過學習，能以本課語詞進行造句。  2.使用客家語達成初步的聽說讀寫。 | | | | | | | | |
| **學生背景** | 學生2名一男一女，在家中幾乎沒有說客家語的機會，但偶爾有機會聽到；男學生聽的是四縣腔，因此在課堂上唸讀海陸腔時聲調比較容易混淆；女學生1、2年級在課堂上較沒自信，開口念讀音量小，升上三年級後進步很多。根據108課綱三年級開始學習拼音，目前韻母學習量少，尚未發現跟英語產生混淆的現象。 | | | | | | | | |
| **一、以終為始的思考計畫** | | | | | | | | | |
| 我期望學生學到的… | | | 我將如何看見(證明)… | | 我將使用的策略(方法) | | | | |
| 1客家語詞的讀音和意思  2課堂上嘗試使用客家語表達  3 用客家語說出完整句子  4客家語用字以及拼音 | | | 1學生正確發音  2造句  3回答老師的提問  4習寫客家語用字及拼音 | | 1音標教學  2提示生活經驗練習造句  3鼓勵學生使用客語回答 | | | | |
| **二、關鍵提問(佈題)** | | | | | | | | | |
| 1.逐日拚掃時間你負責做麼个?  2.會用到那些工具?  3.拚掃工具在哪裡? | | | | | | | | | |
| **三、學習活動設計的重點** | | | | | | | | | |
| **流程** | | **學習重點** | | | | | **時間** | **使用策略、評量** | |
|  | | 第1節課  一、引起動機  利用課本情境圖帶入本課學習主題。  二、發展活動  1.聆聽課文範讀時，手指也跟著在課文上指出對應的字句位置。  2.跟讀、輪讀加深課文熟悉度。  3.運用閱讀理解提問帶入本課語詞。  4.語詞認讀遊戲，檢視發音與聲調。  三、統整活動  利用本日所學內容簡單提問，依據學生回答檢核學習成效，針對較不足之處加以輔導補強。  ~本節完~ | | | | |  |  | |
| **導入**  **引起動機或**  **舊經驗回朔** | | 1.逐日拚掃時間你負責做麼个?  **2.**會用到那些工具?  3.這兜工具你屋下有嗎?放在哪位? | | | | | **5** | **問答** | |
| **開展**  **概念學習** | | 活動a拚掃工具在哪裡?  1.複習本課語詞-祛把、垃圾桶、垃圾袋……  2.利用語詞卡搭配桌遊圖互相對話練  阿公 个 拖把 在 灶下 。  3.掃把、畚斗、垃圾桶…這兜工具愛仰般用?  帶入動詞，掃把、祛把-掃、畚斗-抔、桌布-抹……等等。  4.進階挑戰:使用語詞互相提出完整句子的任務指令給對方執行。  𠊎用 掃把 ( **摎** 畚斗 ) 掃地泥    活動b投籃高手  1.遊戲簡單說明。  2.發垃圾紙球聽指令丟入目標物前方的紙盒內  3.品德教育議題融入  教師發問:「垃圾在垃圾桶外面你的感受仰般?」  「垃圾無丟準愛仰結煞?」  讓學生回答垃圾沒收拾造成的後果，再一起收拾。  4.沒有投入的紙球要邊做邊念誦:「掃把掃，畚斗抔，垃圾一下就收揫了」協助收拾。  5. 課文跟讀、輪讀 | | | | | **13**  **10** | 1.對話練習  2.問答  3.完成任務  1.聽懂指令  2.回答垃圾亂丟的後果  3.朗讀課文 | |
| **挑戰**  **進階學習** | | 1.複習客家語拼音韻母 a  2.海陸客家語聲調練習。  3.拼音練習。  4.找出本課語詞內何者有韻母a  5.練習拼寫”祛把” | | | | | **10** | 拼音  習寫 | |
| **總結**  **學習重點** | | 總結今日个學習重點，交代回家功課 | | | | | **2** | 仔細聆聽 | |
|  | | 第3節課   1. 引起動機   本課課文演唱及律動   1. 發活動   1.共下來打嘴鼓，依據課本P.16、P.17情境圖進行對話練習。  2.音標練習。  3.來一客-猜令仔  三、統整活動  教師隨機出題，檢視學生是否聽懂本課所教之內容，並再次複習，加深學生的印象，使其轉化成學生平時的習慣用語。  ~本課完~ | | | | |  |  | |