

附表 2 基隆市建德國中 111 學年度辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：706 教學領域：資訊科技 教學單元：第 4 章 保護與資訊安全

教學者：王敏瑩 觀察者：陳靜宜 觀察前會談時間：

111 年 2 月 16 日 12:30 至 13:00

一、教材內容：

教案、課本習作、電腦設備

二、教學目標：

1. 了解個人資料。
2. 了解有關個人資料的合理利用。
3. 了解個人資料保護的相關規定。
4. 了解保護自己個人資料應注意的事項。

三、教學活動：

1. 介紹個人資料的定義及項目。
 - (1) 說明個資法立法目的。
 - (2) 說明個資法定義的個資項目。
 - (3) 說明其他直接或間接識別之資料項目。
2. 介紹公務機關與非公務機關對個人資料的合理利用。
 - (1) 說明機關須告知當事人：蒐集單位與目的、個資的類別與利用期間等。
 - (2) 說明當事人可向蒐集單位行使的權利：查詢或閱覽、製給複製本、處理或利用、刪除等。
 - (3) 說明當事人須了解不提供個資時對自己權益的影響。
 - (4) 說明當事人若同意提供個資，蒐集單位應依據個資法規定辦理。
3. 介紹公務機關與非公務機關對個人資料的安全保護相關規定。
 - (1) 說明公務機關對個資檔案保護的法令規定。
 - (2) 說明非公務機關對個資檔案保護的法令規定。
4. 介紹個人資料的自我保護措施，例如：妥善保管自己個資、使用電腦後，登出帳號或清除紀錄、經常變更密碼、不點選來路不明的網址及程式、安裝防毒軟體且隨時更新等。

四、教學評量方式：

課堂演練、紙筆測驗、作業評量。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3

基隆市建德國中 111 學年度辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 6 班	觀察時間	112 年 2 月 16 日 第 2 節
教學領域	資訊科技	教學單元	第 4 章 保護與資訊安全
教學者	王敏瑩	觀察者	陳靜宜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

授課教師簽名：

王敏瑩

觀課教師簽名：

陳靜宜

附表 4 基隆市建德國中 111 學年度辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 王敏瑩 教學班級： 706 教學領域： 資訊科技

教學單元名稱： 第 4 章 保護與資訊安全

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、我的優點或特色是：

1. 能運用時勢新聞及動畫吸引學生學習動機。
2. 教材選用配合學生程度和特質。
3. 用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

二、我遇到的困難或挑戰是：

1. 電腦螢幕切換時同時掌握學生專注度。
2. 兼顧教學進度及實際授課速度。
3. 線上教學時較難掌控學生學習成效。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



議課紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：706 教學領域：資訊科技 教學單元：第 4 章 保護與資訊安全

教學者：王敏瑩 觀察者：陳靜宜 觀察後會談時間：112 年 2 月 16 日 13:30 至 14:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 能在適切時間講解完後立即讓學生實作練習效果很好。
2. 在學生在練習時巡視全班實作，並且悉心指導有疑難的同學，十分有耐心讓同學能循序漸進。
3. 清晰呈現與講解教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。

二、教學者教學待調整或改變之處：

針對不同程度及學習速度的同學可以設計差異性評量，協助異質性學生均可以獲得最佳的學習效果。

二、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

