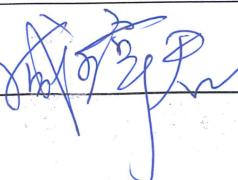
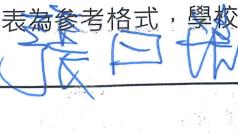


附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.3.2.4 手		教學班級	905	
教學領域	國文		教學單元	元曲選	
教學者	蔣育君	觀察者	張口鄉	觀察後會談時間	3/3 52h
教材內容：	唐軒九下 2 元曲選				
教學目標：	瞭解作者於作品中所欲傳達的意涵				
學生經驗：	已具備元曲格律知識				
教學活動：	用 PPT 進行授課教學				
教學評量方式：	口頭問答、即時測驗卷				
觀察的工具和觀察焦點：	觀課紀錄表 / 教學流程的進行及評鑑				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 觀課教師簽名： 

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 5 班	觀察時間	112 年 3 月 2 日 第 4 節			
教學領域	國文		教學單元	L2 元曲選		
教學者	蔣白鄉		觀察者	蔣白鄉		
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進
教師 教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
	3.應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級 經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：戚靜凡 教學班級：905 教學領域：國文
教學單元名稱：乙文曲選

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

① 連二節上列後段，學生的學習意願及專注度
均已下滑，宜多穿插練習、提問以提振
其精神。

② 例假句型可挪至最後再精授，先把
文章做完，流程會比較順。

授課教師簽名：戚靜凡

(本表為參考格式，學校得視需求修改)
觀課教師簽名：張日昇

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.3.2<四>第四節	教學班級	905
教學領域	國文	教學單元	L2 曲選
教學者	戚偉君	觀察者	張曰鄉

一、教學者教學優點與特色：

1. 流暢、愉快的教學情境，善於引導學生專注學習。
2. 利用教學 PPT，配合課程，引發學生思索討論並進行回答，且適時加以鼓勵，達到有效教學目標。
3. 適時巡視課堂之間，關注學生學習狀態，與學生互動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

或因連續兩節上課，學生稍有疲態，可穿插活動或複雜教材，提高學習效能！

三、對教學者之具體成長建議：

教材準備充分，教學節奏流暢並有效掌握時間分配，溝通技巧良好，關注學生、巡視學生學習情形頗佳！

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：戚偉君觀課教師簽名：張曰鄉