

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	112.3.2.4 班		教學班級	905
教學領域	國文		教學單元	元曲選
教學者	戚曉忠	觀察者	張日瑋	觀察後會談時間
教材內容：	康軒九下元曲選			
教學目標：	瞭解作者於作品中所欲傳達的意涵。			
學生經驗：	已具備元曲格律知識。			
教學活動：	用 PPT 進行提問教學。			
教學評量方式：	口頭問答 即時測驗卷。			
觀察的工具和觀察焦點：	觀課紀錄表 1. 教學流程的進行及控制。			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

戚曉忠

觀課教師簽名：

張日瑋

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 5 班		觀察時間	112 年 3 月 2 日 第 4 節		
教學領域	國文		教學單元	L2 元曲選		
教學者	戚琦君		觀察者	張日柳		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：戚琦君

觀課教師簽名：張日柳

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：戚滄昆 教學班級：905 教學領域：國文  
教學單元名稱：古文曲選

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

① 連二節上到後段，學生的學習意願及專注度均已下滑，宜多穿插練習，或提問以提振其精神。

② 例裝句型可挪至最後再講授，先把文意教完，流程會比較順。

授課教師簽名：戚滄昆

(本表為參考格式，學校得視需求修改)  
觀課教師簽名：張日瑛

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.3.2 (四) 第四節		教學班級	905	
教學領域	國文		教學單元	L2 曲選	
教學者	戚瑋君	觀察者	張日瑋	觀察後會談時間	3/32h

一、教學者教學優點與特色：

1. 流暢、愉快的教學情境，善於引導學生專注學習。
2. 利用教學 ppt. 配合課程，引發學生思考討論並進行回答，且適時加以鼓勵，達到有效教學目標。
3. 適時巡視課堂之間，關注學生學習狀態，與學生互動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

或因連續兩節上課，學生稍有疲態，可穿插活動或視聽教材，提高學習效能！

三、對教學者之具體成長建議：

教材準備充分，教學節奏流暢並有效掌握時間分配，溝通技巧良好，關注學生，巡視學生學習情形頗佳！

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 戚瑋君

觀課教師簽名： 張日瑋