

基隆市暖暖區八堵國民小學 111 學年度

校長及教師公開授課共同備課記錄表

觀課教師	簡婉玲	觀課日期	2/22
授課教師	徐以謙	教學班級	四甲
課程進度	多位數的乘與除		
學習目標	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的乘法問題。		
課程設計	<p>【活動一】三、四位數×三位數</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能解決三、四位數×三位數，被乘數和乘數中間有 0 的問題。</li> </ul> <p><b>發展活動一 甜點烘焙坊</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師布題：師傅每天製作 304 個脆皮泡芙，108 天共可製作幾個脆皮泡芙？                      T：用乘法算式要怎麼記？                      S：<math>304 \times 108 = ( )</math>                      T：寫成直式要怎麼算？                      先算 <math>304 \times 8 =</math>，是 2432 個一                      再算 <math>304 \times 0 = 0</math>，是 0 個十                      最後算 <math>304 \times 1 = 304</math>，是 304 個百                      2432 個一、0 個十和 304 個百合起來是 32832。                      所以可製作 32832 個脆皮泡芙</li> <li>教師提醒：因為 <math>304 \times 0 = 0</math>，是 0 個十，所以只要在十位記 0 就可以。</li> <li>教師提醒：因為三位數乘以三位數，積可能是五位數或六位數，所以可以利用積算出來的位數確定答案是否正確。</li> <li>教師布題：師傅每天製作 1008 顆乳酪球，205 天共可製作幾顆乳酪球？                      T：我們來看看豆豆和妮妮的做法。說說看，誰算得對？為什麼？                      S1：我們直接把答案算出來，所以是妮妮算得對。                      S2：四位數乘以三位數不可能是五位數，所以豆豆算錯了。                      S3：豆豆的算式沒有把 <math>1008 \times 0 = 0</math> 個十寫上去，所以是錯的。</li> <li>教師統整：1008 大約是 1000，205 大約是 200，<math>1000 \times 200</math> 是 200000，所以答案是六位數，五位數不是正確的答案。</li> </ol>		

6.教師布題：動動腦

T：想想看，下面 4 個數字要怎麼放進算式中？

S1：答案是 120000 多，所以兩個百位數會是 3 和 4，因此兩個個位數會是 8 和 9。

S2：因為第一層數字後面兩位數是 72，所以兩個個位數字會是 9 和 8。

7.教師統整：我們可以知道兩個個位數字會是 8 和 9，分別把 8 和 9 填入空格中，再找出剩下的格子應該填入什麼數。

教師重新布題：算算看， $6000 \times 30$  的答案是多少？

回家作業：習作 p7、8。