四年級　 健康與體育領域 　教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 健康與體育 | | **設計者** | 王雁音 | | | |
| **實施年級** | | 四年級 | | **教學節次** | 共\_3\_節，本次為第 1 節 | | | |
| **單元名稱** | | 1-2青春你我他 | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。  1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。  2b-Ⅱ-2 願意改善個人的健康習慣。  3b-Ⅱ-1透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 | | | | **核心**  **素養** | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |
| **學習**  **內容** | | Db-Ⅱ-1男女生殖器官的基本功能與差異。  Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。 | | | |
| **教材來源** | | | 康軒4下健康與體育、繪本PPT | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 課本、電子書、繪本PPT(有什麼毛病) | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。  2.了解進入青春期女性會有月經、男性會有夢遺的差別。  3.能以正面積極的態度面對青春期。 | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | **時間** | | **教學評量** | |
| |  | | --- | | 【引起動機】 |  1. 繪本導讀(有什麼毛病):讓學生了解「青春期」   身體的改變是正常的過程。   1. 教師問學生:從繪本裡得知進入青春期後男女生   的生理與心理有什麼變化?   |  | | --- | | 【發展活動】 | | 1. 教師說明：未來大家也將會邁入另一個成長階段「青春期」，比較爸媽和自己在身體外觀上有哪些不同?之後說明，男生與女生的表現不同，而每個人進入青春期的時間也不盡相同。 2. 教師介紹成熟男性和女性的第二性徵，以及身體外觀上的不同處：   1.女性的第二性徵：乳房隆起、骨盆變寬。  2.男性的第二性徵：長鬍鬚、肩膀變寬、喉結  突出、變聲。  3.男女性相同的第二性徵：腋下長腋毛、生殖  器周圍長出陰毛。  4.教師提醒：每個人的第二性徵變化不一定相  同，例如：女性也可能變聲較明顯，男性也  可能皮膚變細嫩，應避免有性別刻板印象，  不可因此以異樣眼光看待他人。   1. 教師帶領學生認識男女性生殖器官，講述正確   的名稱，並強調生殖器官跟其他的身體器官一樣，肩負著重要的功能，必須充分的認識和保護。  1.女性生殖器官  A.輸卵管：將卵子輸送到子宮的管道。  B.子宮：胎兒成長的地方。  C.卵巢：卵巢位於子宮兩側，左右各一顆，  是製造卵子的地方。  D.陰道：經血（月經）排出的管道。  2.男性生殖器官  A.輸精管：輸送精子的管道。  B.陰莖：主要由海綿體所構成。  C.尿道：排放尿液和精液的管道。  D.包皮：覆蓋在陰莖表面的皮膚。  E.睪丸：睪丸左右各一個，是製造精子的地  方。 |   3.教師說明：男女性青春期時還會發生一些生理  現象，例如：月經、夢遺等。   1. 月經的成因：一般女性進入青春期後，卵巢每個月會排放一顆卵子，排卵後子宮內膜會增厚。卵子如果沒有受精，經由輸卵管抵達子宮後，由於沒有受精卵著床，子宮內膜會剝落形成月經。 2. 夢遺：夢遺是指男性在熟睡時，身體將精   液排出體外，這是青春期男性常見的現象。  【總結活動】   |  | | --- | | 教師讓學生進行課後測驗，以學習單測驗進行作  答，檢核今日學習。 |   ~~~~~~~~~~~~~~~~本節課結束~~~~~~~~~~~~~~ | | | | | | 8'  25'  7' | | 口頭發表  口頭發表  課間觀察  課間觀察  紙筆測驗 | |
|  | | | | | |  | |  | |