四年級　 健康與體育領域 　教學活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 健康與體育 | **設計者** | 王雁音 |
| **實施年級** | 四年級 | **教學節次** | 共\_3\_節，本次為第 1 節 |
| **單元名稱** | 1-2青春你我他 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習****表現** | 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。2b-Ⅱ-2 願意改善個人的健康習慣。3b-Ⅱ-1透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 | **核心****素養** | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |
| **學習****內容** | Db-Ⅱ-1男女生殖器官的基本功能與差異。Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。 |
| **教材來源** | 康軒4下健康與體育、繪本PPT |
| **教學設備/資源** | 課本、電子書、繪本PPT(有什麼毛病) |
| **學習目標** |
| 1.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。2.了解進入青春期女性會有月經、男性會有夢遺的差別。3.能以正面積極的態度面對青春期。  |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學評量** |
|

|  |
| --- |
| 【引起動機】  |

1. 繪本導讀(有什麼毛病):讓學生了解「青春期」

身體的改變是正常的過程。1. 教師問學生:從繪本裡得知進入青春期後男女生

的生理與心理有什麼變化?

|  |
| --- |
| 【發展活動】  |
| 1. 教師說明：未來大家也將會邁入另一個成長階段「青春期」，比較爸媽和自己在身體外觀上有哪些不同?之後說明，男生與女生的表現不同，而每個人進入青春期的時間也不盡相同。
2. 教師介紹成熟男性和女性的第二性徵，以及身體外觀上的不同處：

1.女性的第二性徵：乳房隆起、骨盆變寬。2.男性的第二性徵：長鬍鬚、肩膀變寬、喉結 突出、變聲。3.男女性相同的第二性徵：腋下長腋毛、生殖 器周圍長出陰毛。 4.教師提醒：每個人的第二性徵變化不一定相 同，例如：女性也可能變聲較明顯，男性也 可能皮膚變細嫩，應避免有性別刻板印象， 不可因此以異樣眼光看待他人。1. 教師帶領學生認識男女性生殖器官，講述正確

的名稱，並強調生殖器官跟其他的身體器官一樣，肩負著重要的功能，必須充分的認識和保護。 1.女性生殖器官 A.輸卵管：將卵子輸送到子宮的管道。 B.子宮：胎兒成長的地方。 C.卵巢：卵巢位於子宮兩側，左右各一顆， 是製造卵子的地方。 D.陰道：經血（月經）排出的管道。 2.男性生殖器官 A.輸精管：輸送精子的管道。 B.陰莖：主要由海綿體所構成。 C.尿道：排放尿液和精液的管道。 D.包皮：覆蓋在陰莖表面的皮膚。 E.睪丸：睪丸左右各一個，是製造精子的地 方。 |

 3.教師說明：男女性青春期時還會發生一些生理 現象，例如：月經、夢遺等。1. 月經的成因：一般女性進入青春期後，卵巢每個月會排放一顆卵子，排卵後子宮內膜會增厚。卵子如果沒有受精，經由輸卵管抵達子宮後，由於沒有受精卵著床，子宮內膜會剝落形成月經。
2. 夢遺：夢遺是指男性在熟睡時，身體將精

液排出體外，這是青春期男性常見的現象。 【總結活動】

|  |
| --- |
|  教師讓學生進行課後測驗，以學習單測驗進行作 答，檢核今日學習。  |

 ~~~~~~~~~~~~~~~~本節課結束~~~~~~~~~~~~~~ | 8'25'7' | 口頭發表口頭發表課間觀察課間觀察紙筆測驗 |
|  |  |  |