

附表 2 :

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112/03/02 12:40p.m	教學班級	潛能班		
教學領域	國語文 (結合學習策略目標)	教學單元	繪製組織圖		
教學者	曾庭筠	觀察者	白欣芳	觀察後會談時間	112/03/02 13:30p.m

教材內容：

- (一) 複習上節課以「找、組、選、畫」 四個步驟來繪製組織圖。
- (二) 根據全國兒童週刊文章繪製組織圖。
- (三) 組織圖分享。

教學目標：

- (一) 能找出文章的關鍵主題
- (二) 能圈選文章中的關鍵詞句
- (三) 能運用正確的連結語
- (四) 能排列正確的階層關係
- (五) 能畫出組織圖

學生經驗：

- (一) 前一節課已用學習單進行過練習。
- (二) 具備識字及閱讀能力。

教學活動：

- (一) 說明本次課程的活動內容與流程。
- (二) 複習上節課以「找、組、選、畫」 四個步驟來繪製組織圖。
- (三) 根據全國兒童週刊文章繪製組織圖。
- (四) 繪製完組織圖後，以口語方式和同學分享自己所負責文章的內容，同學進行提問語回饋。
- (五) 教師總結課程內容。

教學評量方式：

實際操作、口語評量、觀察記錄。

觀察的工具和觀察焦點：

- (一) 能圈選主題即將關鍵詞語畫線。
- (二) 能注意聆聽前次課程的複習及同學的分享。

授課教師簽名： 曾庭筠

觀課教師簽名： 白欣芳

附表 3 :

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表(結構式)**

學校：中正國小

觀課科目	國語文	授課教師	曾庭筠	觀課班級	潛能班
授課單元 名稱	繪製組織圖			觀課日期	<u>112/03/02</u> <u>12:40p.m</u>

1.學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	投入程度高，專心上課
	(2)學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？	無
2.學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	人數不足無法分組，老師與兩位學生共同討論文章分析，並根據四步驟
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	
	(3)小組討論內容深度？	
3.知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	老師引導文章分析
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	分析文章需要老師逐部引導
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	繪製文章組織圖
4.綜合建議	學生根據老師的引導，逐部完成組織圖，學生也很認真的完成任務。	

觀課人員： 白欣芳

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/03/02 12:40p.m	教學班級	潛能班
教學領域	國語文 (結合學習策略目標)	教學單元	繪製組織圖
教學者	曾庭筠	觀察者	白欣芳
		觀察後會談時間	112/03/02 13:30p.m

一、教學者教學優點與特色：

1. 讓學生自由思考文章標題的意涵。
2. 一步一步的根據四步驟耐心的引導學生進行文章分析。
3. 適時的鼓勵增強。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

學生專心聽講，並與老師討論組織圖繪製，好棒！

✂ 教學者自我省思：

選取的文本以學生程度來說稍難，但在一起討論及提示下能說出大致的分類。需再多次練習以提升學生歸類的能力。

授課教師簽名：曾庭筠

觀課教師簽名：白欣芳

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄

授課教師：曾庭筠

觀課教師：白欣芳

備課

時間-112年3月2日 8:00



觀課

時間-112年3月2日 12:40



議課

時間-112年3月2日 13:30

