

基隆市中正區和平國民小學「學習共同體」公開觀課記錄

時間：112.03.20 13:30 - 14:10

地點：四甲教室

科目：社會第一單元第二課

教學者：許玉穎

觀課者：【和平國小林雅慧老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答互動的情形
2. 小組成員討論互動的狀況
3. 小組成員彼此聆聽的情形
4. 小組互幫互學的情形
5. 是否有學生在過程中遇到瓶頸
6. 是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單)

請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。(可用箭頭標示學生之間的對話)

整節課四位都有專心上課

(A B C D 表順序)

<p>小組學生姓名：陳慧喬</p> <p>問：第2 say: 種植稻米</p> <p>(王) 不知說什麼</p> <p>(喬) 直接跟(王) say 「王常一點，你已經四年級了」</p>	<p>小組學生姓名：林珮珮</p> <p>* 較沉默，但上課專心，少主動回應</p>
<p>小組學生姓名：林祈玟</p> <p>* <剛開始，一直玩筆芯，或玩擦子> 以為沒在聽，但發現其實有聽，且有回應</p> <p>問：一直在思考題目要解決什麼問題，自問自答「灌溉要水，後老師點(林)上台，馬上跟(林) say 和寫(王)的答案。」</p>	<p>小組學生姓名：王芷妮</p> <p>專心會回應。</p> <p>問：A 最先 say: 「灌溉農田，提供生活...」</p> <p>C 題目是問解決什麼問題？表示對喬B 答案的質疑</p>

點頭表示同意了解

* 請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低。

問：當各組上台寫時，仍一直思考<是要寫完整的句子，但我們是重點> 跟(喬)(林)(王)說：「等一下老師會問下一頁的問題，我們先看一下」(林)(王)點頭

* 只要老師問問題，都有舉手。* 頭腦清醒(祈)(習作) 主動提出質疑，障中有小米，所以應

。作者有該應

基隆市和平國民小學「學習共同體」公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：112.03.20 13:30-14:10

◎班級：四甲教室

◎科目：社會第一單元第2課

◎教學者：許玉穎

◎觀課者：【和平國小 林雅慧 老師】

這堂課我學到的事情是：

1. 遇到頓号前後 ，找出長句子。
上完一段落，就請孩子自行閱讀，並做 ^{記錄} 的紀錄。
2. 整組的孩子，當別的同學念句子時，都能手指著句子跟著。⇒訓練專注。(眼看、耳聽、手動)
3. 教孩子如何細看文章句子的內容，
找出其相關性。
≈通常一段的最後一句都是重要句 ≈

* 整體解說“簡單、清楚、易懂、有條理”