

基隆市中正區和平國民小學「學習共同體」公開觀課記錄

時間：112年3月20日(星期一)下午13:30-14:10

地點：四年甲班

科目：社會領域

教學者：許玉穎老師

觀課者：【和平國小  老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答互動的情形
2. 小組成員討論互動的狀況
3. 小組成員彼此聆聽的情形
4. 小組互幫互學的情形
5. 是否有學生在過程中遇到瓶頸
6. 是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。(可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名：品晰</p> <p>1. 增加農作物。(加入討論並提出自己想法)</p> <p>2. 能認真的尋找並完成習作</p>	<p>小組學生姓名：宥德</p> <p>回答老師習作提問問題</p> <p>認真的寫習作</p>
<p>小組學生姓名：翊軒</p> <p>引水灌溉 → 翊軒提出自看法</p> <p>認真的作答習作。</p>	<p>小組學生姓名：凱運</p> <p>1. 他們會用水來洗澡嗎?</p> <p>開頭怪怪的凱運提出語句有問題</p> <p>凱運上台作答。</p>

* 請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低。

基隆市和平國民小學「學習共同體」公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：112年3月20日(星期一)下午13:30-14:10

◎班級：四年甲班

◎科目：社會領域

◎教學者：和平國小許玉穎老師

◎觀課者：【和平國小  老師】

這堂課我學到的事情是：

1. 利用分段方式，讓孩子關注在自己螢光筆所畫的重點。
2. 循序漸序引導同學討論完成老師交待回答問題。
3. 讓孩子圈出關鍵字，能更聚焦問題討論。