

表 1

基隆市和平國民小學 111 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：40 分鐘 教學班級：四甲 教學領域：社會 教學者：許玉穎

教學單元：家鄉的水利建設與城鎮的形成 觀察前會談時間：2023/03/16

一、教材內容：

翰林社會第八冊

二、教學目標：

1. 透過早期居民在家鄉進行土地與水利開發的故事，體會開發的艱辛。
2. 理解家鄉城鎮的形成。

三、核心素養：

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

四、教學評量方式：

小組討論、口說評量。

五、使用的策略方法：

1. 老師先讓學生做預習，並為文章做出斷句與結構的記號，幫助學生更好的理解文本內容。
2. 觀察學生是否依照提問，正確的找出答案，並能舉手發表。
3. 觀察學生是否能在小組內踴躍參與討論，並彙整答案來發表。

六、學生經驗：

本班學生族群中，本就有將近三分之一的學生是原住民，其餘皆是漢人，若在課堂上提到祖先來源時，不論是原民或漢民族，都能有切身感。班上原住民孩子每逢年節都會回台東或花蓮與年長族人相聚，課本提到原住民祖先有狩獵的習慣，孩子們對於此經驗，多少都有耳濡目染，對於這堂課較能感同身受。

七、教學活動：

如教案所示。

八、回饋會談時間和地點：

112 年 3 月 16 日星期 四 下午 3:20，於四甲教室。

授課教師簽名：許玉穎

觀課教師簽名：

楊芳萍
林雅慧