

表 4

基隆市和平國民小學 111 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：40 分鐘 教學班級：四甲 教學領域：社會 教學者：許玉穎

教學單元：家鄉的水利建設與城鎮的形成 觀察後會談時間：2023/03/30

一、學生學習成功和困惑之處：

學生自己預習課文時，能在課文上做句式文意的標記（用螢光筆畫出句號，被逗號隔開的要框起來……），讓孩子能主動去理解文本要表達的內容。

當孩子在念課文時，大多數孩子都能主動的以手指在書上跟著，表示已養成閱讀的好習慣。

各組學生在回答老師的核心問題前，即使老師已提示答案在課文中，但仍只有一組順利的找到答案，其餘組別一開始都陷於討論中，似乎沒有明確的答案。

二、教學策略待調整或改變之處：

學生討論的答案是上台板書的，但孩子們一手拿著課本，一手寫著會左右晃的黑板，會增加板書時間，導致課堂活動有點延誤，下次應該發小白板，讓孩子們在桌上書寫，時間應該會更快、更好掌握。

三、具體成長建議：

本來這一堂課要上第 20、21 頁，但因教學時間沒控制好，所以只上了第 20 頁，但兩頁是有關聯性的，應該連同第 21 頁一起上完，才有比較完整的教學脈絡，當初在教案的設計上要更審慎斟酌每項教學活動所花的時間

授課教師簽名：許玉穎

觀課教師簽名：楊芳萍  
林雅慧