基隆市深美國小111學年度備觀議課活動設計備課單(B)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域** | 國語 | **設計者** | 韓羽 |
| **實施年級** |  一 年 一 班 | **節 數** | 共 1 節， 40 分鐘 |
| **單元名稱** | 甜蜜的家—鞋 |
| **教學法****策略/形式** | **□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作 □線上教學****□科技輔助自主學習 □雙語教學 □PBL****□數位學習精進方案 □其他( )** |
| **核心素養** | **□身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變****■符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養****□道德實踐與公民意識 ■人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解** |
| **學習表現****(能力指標)** | 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。4-I-1 認識常用國字至少1000字，使用700字。 |
| **教學目標** | 1.認識生活中常用文字的部件與部首。2.理解生活常見字與部首宀的意義，可以畫出宀部花瓣圖。 |
| **一、以終為始的思考計畫** |
| 我期望學生學到的… | 我將如何看見(證明)… | 我將使用的策略(方法) |
| 1. 可以正確寫出本課生字。
2. 可以結合部首和部件認字。
3. 認識宀部的五個字。
 | 1.學生能在小白板上寫出正確的生字。2.在小組卡牌遊戲中可以運用部首與部件配成國字。3.可以畫出宀部花瓣圖。 | 1.實際書寫練習。2.小組部首部件卡牌遊戲。3.認字小書花瓣圖。 |
| **二、關鍵提問(佈題)** |
| 1. 宀部的由來是什麼?有哪些宀部的字?
2. 本課生字有那些部首?可以加那些部件?
 |
| **三、學習活動設計的重點** |
| **流程** | **學習重點** | **時間** | **使用策略、評量** |
| **導入****引起動機或****舊經驗回朔** | **透過小白板複習本課生字**1. 每人拿出生字小白板、板擦。
2. 教師回顧:提醒錯別字。
3. 教師布題：
4. 請寫下回家的「家」
5. 請寫下脫掉的「脫」
6. 請寫下靠岸的「靠」
7. 請寫下小船的「船」
8. 請寫下溫暖的「暖」

4. 選五位學生上黑板寫下生字並標示出部首。 | 10 | 實際操作學生將答案寫在小白板上 |
| **開展****概念學習** | **透過文字部首和部件卡牌進行配對遊戲。**規則說明1. 一個人手上會有4-5張部首牌，部件牌翻開放在桌面上，每個人輪流用手上部首牌跟桌上的部件牌配對，念出配對字的讀音，不限一個字，最後配到越多的人獲勝。沒有可以配對的，可以選擇出部首即文字的牌卡或者選擇跳過這一輪，最後手上沒部首牌且吃掉最多牌的人獲勝。
2. 示範遊戲

進行文字卡牌遊戲1. 小組長發部首牌
2. 部件牌擺放整齊
3. 輪流進行字卡配對並唸出字音

遊戲分享1. 統計文字牌
2. 收拾
3. 教師提問：
4. 透過文字卡牌遊戲，你認識了什麼字?
5. 玩完文字卡牌，你有什麼感覺?
 | 20 | 教師聆聽與觀察實際操作討論分享 |
| **挑戰****進階學習** | 宀部花瓣圖1. 播放部首影片
2. 完成認字小書─宀部花瓣圖
 | 10 | 個人認字小書 |
| **總結****學習重點** | 請學生完成個人認字小書，宀字演變圖和宀部花瓣圖，並寫下五個宀部國字和注音。 |  |  |

11 顏柏勳

24 吳瑄庭

07 陳衍佑

21 高艾莉

04 段寓凱

05 林柏翔

26 呂若瑄

10 陳柏宇

15郭恩碩

09 陳宥權

23 李芍儀

12 李允鎬

第五組

第四組

28 洪翊豪

第三組

20 陳若妍

18 陳俞霏

14 蔡杰廷

17 陳姿岑

22 王子庭

01 吳珩碩

06 張學儒

08 何少頎

02 楊芮凱

16 張玿傑

19 張晨芯

03 葉偉宸

25 劉于嫙

13 許宸硯

第六組

第二組

第一組

黑板