

# 基隆市中正區和平國民小學「學習共同體」公開觀課記錄

時間：112年3月23日(星期四)下午13:30-14:10

地點：五年甲班

科目：社會領域

教學者：楊芳萍老師

觀課者：【和平國小 評玉穎 老師】

## 一、建議觀課焦點：

1. 師生問答互動的情形
2. 小組成員討論互動的狀況
3. 小組成員彼此聆聽的情形
4. 小組互幫互學的情形
5. 是否有學生在過程中遇到瓶頸
6. 是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。(可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名：<u>黃欣庭</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師說畫重寫 → 沒重。</li><li>2. 自顧自的查字典解釋「歧視」 → 寫學習單 → 沒在聽上課。(寫好還會問柳阿以嗎?)</li><li>3. 抖腳。</li><li>4. 學習單第3題，<sup>低頭</sup>一直抄課本，還抄錯。</li></ol>	<p>小組學生姓名：<u>柳育祥</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 跟指令，有把「教育」、「政治」、「經濟」重起來。</li><li>2. 主動舉手要上台發表何謂「歧視」。</li><li>3. 回答第3題「為何有公學校」是最快知道答案的人。</li></ol>
<p>小組學生姓名：<u>林品秀</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 沒跟著老師重寫。</li><li>2. 被同學(柳)問要不要上台，也很大方答應。</li><li>3. 原本學習單第3題寫不出來，後又寫錯，看到柳說的才知道答案。</li></ol>	<p>小組學生姓名：</p>

\* 請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低。

# 基隆市和平國民小學「學習共同體」公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：112年3月23日(星期四)上午13:30-14:10

◎班級：五年甲班

◎科目：社會領域

◎教學者：和平國小楊芳萍老師

◎觀課者：【和平國小 許玉穎 老師】

這堂課我學到的事情是：

1. 透過課本圖片，不斷發問哪裡有歧視的語言，孩子們可以思考何謂不平等，因此緊扣本頁「平等的待遇」主題。
2. 利用學習單歸納本堂重矣 → 加深認知。
3. 課堂的最後有重矣歸納，讓孩子能聚焦重矣。