

基隆市中正區和平國民小學「學習共同體」公開觀課記錄

時間：112年3月23日(星期四)下午13:30-14:10

地點：五年甲班

科目：社會領域

教學者：楊芳萍老師

觀課者：【和平國小林雅慧老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答互動的情形
2. 小組成員討論互動的狀況
3. 小組成員彼此聆聽的情形
4. 小組互幫互學的情形
5. 是否有學生在過程中遇到瓶頸
6. 是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。(可用箭頭標示學生之間的對話)

| | |
|--|---|
| <p>小組學生姓名：潘思羽</p> <p>*畫重點是畫全部,沒有畫關鍵字。</p> <p>*有專心上課</p> <p>*問公學校問題時,自己很快的找出答案,並無討論,叫古孝晨上台說,並告訴古自己找到的答案</p> | <p>小組學生姓名：古孝晨</p> <p>*有認真上課</p> <p>但討論時就沒有什麼想法?</p> <p>*上台很大方</p> <p>在說明「歧視」是什麼時三個相互推↓想不出來,也沒討論都不敢上台</p> |
| <p>↓</p> <p>小組學生姓名：</p> <p>*很努力把表單填寫填好!</p> | <p>小組學生姓名：許晉源</p> <p>*表單一發下,就開始寫,也沒等老師解說</p> <p>*有在聽課,也會反應,但沒跟組員討論,都自己寫自己的。</p> <p>*思緒感覺很容易飛走。</p> <p>*有注意到右邊的圖內容。 課本</p> |

* 請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低。

基隆市和平國民小學「學習共同體」公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：112年3月23日(星期四)上午13:30-14:10

◎班級：五年甲班

◎科目：社會領域

◎教學者：和平國小楊芳萍老師

◎觀課者：【和平國小 林雅慧 老師】

這堂課我學到的事情是：

- * 五年級的社會內容似乎跟四年級的差異很大，變得更深，須要了解相互的關係，不太容易上。
- * 老師透過表單討論主要觀念，希望能幫孩子聚焦。
- * 搭配影片讓孩子更能了解^{事件的}時空背景，及前因後果，孩子觀賞影片時，也很投入！
- * 透過統整與遊戲，加深孩子的印象。