

表 1
隆市和平國民小學 111 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：112.03.23 教學班級：五甲 教學領域：社會 教學單元：第二單元

教學者：楊芳萍 觀察前會談時間：112.03.16

一、教材內容：

1. 翰林社會第六冊
2. 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會

二、教學目標：

1. 了解殖民時期日本政府對於臺灣人的歧視與差別待遇
2. 認識殖民時期推行社會運動的主要人物
3. 了解殖民時期社會運動的訴求與過程
4. 認識皇民化運動的背景與內容。
5. 察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源

三、核心素養：

- 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。
- 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。
- 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。
- 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。
- 5-3-2 了解自己擁有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。
- 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。

四、教學評量方式：

1. 口頭報告
2. 小組分組討論並上台發表

五、使用的策略方法：

1. 影片欣賞
2. 提問討論

六、學生經驗：

1. 了解英勇抗日事蹟
2. 了解日本的治臺措施

七、教學活動：

1. 閱讀：引導學生閱讀課本第30、31頁課文與圖片。
2. 觀賞：連結網站「第一憨，種甘蔗給會社磅」，觀賞此部影片。
3. 問題與討論：
 - (1) 什麼叫做「歧視」？
 - (2) 日治時期對於臺灣人民的差別待遇可能出現在哪些方面？
 - (3) 日本人設計公學校的用意是什麼？

八、回饋會談時間和地點：

112.03.30 第七節 四甲教室

授課教師簽名：

楊芳萍

觀課教師簽名：

許玉穎
林雅慧