

和平國民小學 111 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：112.03.23 教學班級：五甲 教學領域：社會 教學單元：第二單元

教學者：楊芳萍 觀察後會談時間：112.03.30

一、教學者教學優點和特色：

1. 透過課本圖片，不斷發問引導孩子發現圖中歧視的語言，讓孩子可以思考何謂不平等，緊扣教學「不平等的待遇」主題。
2. 讓利用學習單歸納本堂重點，加深認知。
3. 老師透過統整與遊戲，加深孩子的印象。
4. 課堂的最後做重點歸納，讓孩子能聚焦重點練習，讓學習更豐富和紮實。

二、教學者教學策略待調整或改變之處：

1. 孩子討論的時候不積極，有的孩子只想聽別人的答案，有一位同學一直在畫圖沒有參與討論。
(教師教學策略調整:在提問完，巡視各組鼓勵同學發問，畫圖同學請他用圖畫說明，讓他有參與發表機會，並鼓勵口語表達與小組成員多交流)
2. 老師要求畫課本重點，有的孩子全部都畫，有的孩子沒有畫重點。
(教師教學策略改變:請孩童說出課文的「關鍵字」並說明相對應概念，老師說明畫重點的技巧，及如何讓畫重點呈現出本業教學的關鍵字和重要資訊資訊，請小組長檢查小組孩童是否有跟著老師畫學習重點。)
3. 五年級的社會談台灣歷史內容部分較艱深難懂，與孩子的生活經驗有一大段距離，孩子不易理解時空背景和發生緣由順序。
(教師教學策略改變:藉由影片播放輔助孩子了解時空背景、發生事件之緣由，討論困惑或不懂之處，老師再從旁協助說明。)

三、對教學者之具體成長建議：

1. 社會領域不好教，很多都是孩子沒有的經驗，除了影片補充之外，可以製作課文重點提示單，讓孩子寫過一遍，加深孩子的概念。
2. 多觀摩其他老師的授課，學習各種教學技巧及創意。
3. 參考網站其他老師教學策略，融入課堂讓教學內容更豐富。

授課教師簽名：

楊芳萍

觀課教師簽名：

許玉穎
林雅慧