

基隆市中正區和平國民小學「學習共同體」公開觀課記錄

時間：112.03.20 11:20-12:00

地點：一甲教室

科目：生活第一單元

教學者：林雅慧

觀課者：【和平國小 許玉穎 老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答互動的情形
2. 小組成員討論互動的狀況
3. 小組成員彼此聆聽的情形
4. 小組互幫互學的情形
5. 是否有學生在過程中遇到瓶頸
6. 是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單)

請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。(可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名：<u>許芸鋒</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 能專心聽指令，是主要負責圈答案的人。2. 可指揮同學操作小話筒，正確	<p>小組學生姓名：</p>
<p>小組學生姓名：<u>藍迎昌</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 自己做自己的事，沒聽老師說，到約第3題時才能投入。2. 不太能用鬆緊聽說來實驗3. 做實驗時，容易置身事外。	<p>小組學生姓名：<u>邱熙雅</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 能專心聽指令，也會檢核芸鋒所得對不對。2. 不太能正確操作實驗(鬆緊、聽、說)

* 請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低。

基隆市和平國民小學「學習共同體」公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：112.03.20 11:20~12:00

◎班級：一甲教室

◎科目：生活第一單元

◎教學者：林雅慧

◎觀課者：【和平國小評玉穎老師】

這堂課我學到的事情是：

1. 用動手做的方式，讓孩子實地操作，能增加印象。
2. 老師沒有過多的介入，反而增加孩子討論與思辯的機會。
3. 小話筒因拉太緊而斷掉，但孩子都知道要去哪裡撕膠帶，自己修補話筒，可見孩子確實有參與製作，也能主動想方法改正錯誤。