

# 基隆市中正區和平國民小學「學習共同體」公開觀課記錄

時間：112年3月20日(星期一)上午11:20-12:00

地點：一年甲班

科目：彈性領域

教學者：林雅慧老師

觀課者：【和平國小 楊芳萍 老師】

## 一、建議觀課焦點：

1. 師生問答互動的情形
2. 小組成員討論互動的狀況
3. 小組成員彼此聆聽的情形
4. 小組互幫互學的情形
5. 是否有學生在過程中遇到瓶頸
6. 是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。(可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名：<u>余紹軒</u>                  每個人輪流作答並詢問大家意見。                  我本聽(拿我的許筒)繩子壞掉再裝好</p> <p>② 紹軒聽短的比較清楚                  ③ 提許筒中負責說                  ④ 又沒聽                  ⑤ 負責說</p>	<p>小組學生姓名：<u>簡以柔</u>                  主動請大家根據老師提問做動作。                  ① 以柔指揮                  ② 以柔試長短(講)                  ③ 負責聽                  ④ 沒聽到                  ⑤ 聽得清楚</p>
<p>小組學生姓名：<u>陳柔臻</u>                  詢問以柔線長短是否有比較清楚？                  ① 負責寫寫完告訴老師答案                  ② 比較清楚                  ③ 隔著東西不清楚                  ④ 又不清楚以柔以柔</p>	<p>小組學生姓名：<u>林祐霆</u>                  詢問大家決定圈選B緊。捏住線通話是否清楚？不清楚。                  負責說(分神中..以柔請他祐霆負責說)                  ③ 祐霆不見(我負責指揮)                  ④ 聽不清楚</p>

\* 請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低。

⑤ 提你聽得清楚

⑤ 指揮

# 基隆市和平國民小學「學習共同體」公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：112年3月20日(星期一)上午11:20-12:00

◎班級：一年甲班

◎科目：生活領域

◎教學者：和平國小林雅慧老師

◎觀課者：【和平國小 楊芳萍 老師】

這堂課我學到的事情是：

1. 讓孩子親自操作實驗話筒，建立自身的經驗。(小)一般混亂，但又能協調完成老師交待任務)
2. 讓孩子自己分配工作，完成老師交待任務。
3. 孩子在分配任務中，會相互交換督促完成老師所交待的學習單。  
任務。