

表 1

基隆市和平國民小學 111 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：112.03.20 教學班級：一甲 教學領域：生活 教學單元：一、打電話

教學者：林雅慧 觀察前會談時間：112.03.16

一、**教材內容**：翰林第二冊第一單元 打電話

二、**教學目標**：

- 1 能嘗試各種不同的傳話方式。
- 2 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。
- 3 能說出距離遙遠時，可以使用手機或電話來通話。

三、**核心素養**：生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力

四、**教學評量方式**：1 分組討論及操作完成任務 2 口頭發表與報告 3 實作評量

五、**使用的策略方法**：

- 1 **預估比較**：透過事前的猜測，先讓孩子初步了解活動的內容，並讓孩子體會預估的答案，有時跟實際是有差距的。
- 2 **小組合作**：學習如何分配工作，學習當別人與我的意見相左時，該如何取捨等。
- 3 **實際操作**：學習如何根據提問做實際操作，並記錄結果。
- 4 **小組口頭報告**：學習如何完整流利的將小組操作結果，大方且清楚的告訴大家。
- 5 **回顧與反思**：藉由提問讓孩子回顧操作中，所遇到的困難，並分享如何的解決。

六、**學生經驗**：

- 1 在生活中多數孩子在家人的陪同下有打市內電話或手機的經驗，但較少自己撥通電話，較多只是接聽回答等情況。
- 2 了解電話能傳遞消息，表達想法。

七、**教學活動**：

活動一：完成問與答的通話活動，確認自製的小話筒是否成功

活動二：1 小組討論：猜測老師所指定學習單內問題的答案

2 實際操作學習單內所問的問題答案

3 小組發表操作結果

活動三：1 討論活動中遇到的困難或新發現

2 討論生活中的傳話用具

3 挑戰加分題：「還有什麼方式能比較傳話效果的好壞」（如線的粗細）

八、**回饋會談時間和地點**：112年3月30日下午3:20 和平國小一年甲班教室

授課教師簽名：

林雅慧

觀課教師簽名：

楊詩評 許玉穎