

單元名稱		第四課 鞋	總節數	共 6 節，240 分鐘
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。		
核心素養呼應說明		課文標題雖然為「鞋」，卻是透過間接描寫的方式，利用鞋子表現出家庭的溫暖，帶出一家人在上學、工作後，回到家中團聚、閒談的情景。		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】家人關係與互動 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】品德發展層面 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		
	所融入之學習重點	表現一家人相聚的樂趣和溫暖。		
與其他領域/科目的連結		數學 1 下 第三單元 圖形與分類		
摘要		這首詩透過鞋的相聚，帶出鞋的主人回到家後，和家人團聚、閒聊的溫暖情境。讀這首詩時，可以讓學生分享自己和家人相聚時的生活經驗，切身感受家庭的溫暖。		
學習目標		1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 3.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。		
教材來源		康軒版國語一下課本		
教學設備/資源		國語一下電子教科書		
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>教學評量/備註</b>
<b>活動 1 識字真有趣（配合語文焦點四「我會認字」）</b> 一、教師運用電子教科書中的教學影片，讓學生認識象形字「宀」的由來。 二、教師指導學生閱讀語文焦點四「我會認字」，發現「宀」部的字大部分會與居住的房屋有關係，且加上不同的偏旁（事物），就會產生新的意義，例如：家、客、室，由此認識部首的含義和字形、字源。 三、教師補充其他「宀」部的字，加強學生對「宀」部的了解。 (一)宋：「木」是樹木，以前的人會在房子中央的天井種樹，象徵家道興旺，現在只用於姓氏。 (二)守：以前的人會在屋子裡，手拿著器械準備保護家			15	觀察文字的組成，理解部首「宀」的意義。

