

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年一班	觀察時間	112 年 3 月 16 日 第四節			
教學領域	健康與體育-體育	教學單元	桌球正手、反手向上擊球練習			
教學者	莊雪珍	觀察者	馬鳴名			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名： 莊雪珍

觀課教師簽名： 馬鳴名

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.3.16	教學班級	三年一班
教學領域	體育	教學單元	桌球正手、反正向上擊球練習
教學者	<u>莊雪珍</u>	觀察者	<u>馬鳴名</u>
		觀察後會談時間	3/16 12:00

一、教學者教學優點與特色：

教學時，聲音不會太小聲並口齒清晰，且親自示範給學生模仿，讓學生充分理解教學內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

在教學時，可用分組的模式進行，比起個人模式來的更有效率，且也較能掌握全班同學動向，降低造成意外發生的可能。

三、對教學者之具體成長建議：

在教學時可以運用一些道具或著以劇情橋段帶入教學，啟發同學的興趣及專注力，進而使課程更順利進行。

授課教師簽名：莊雪珍

觀課教師簽名：馬鳴名