|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **海洋家園行動學習 教學活動設計** | | | | | |
| 教學科目 | 藝術／資訊 | 教學班級 | ６０２ | 教學者 | 林宏鈞 |
| 單元名稱 | 海洋家園 | 教材來源 | 康軒 | 人數 | ２４ |
| 教學日期 | 110年10月14日10:30分(資訊課/藝術課) | | | 教學時數 | 40分鐘 |
| 教學目標 | 1.正確學會google map的下載及使用各項功能  2. 清楚了解google earth的下載及使用使用各項功能  3. 清楚了解google map的街景圖的使用方法.在疫情無法校外教學下.探訪基隆市各海濱景點  4. 清楚了解google earth的航空飛行模式的使用方法.模擬齊柏林大師.以高空的角度探訪基隆市各海濱景點  5. 正確找到自己喜歡的基隆海濱景點.並截圖繳交到classroom作業中. | | | | |
| 教學資源 | 康軒教材／google雲端服務／classroom平台／chromebook行動載具/學生行動載具 | | | | |
| 小組人數 | □1 人 □ 2 人 □ 3 人 □4 人 □ 5 人 ■ 6 人 □ 其他 | | | | |
| 小組組成 | □ 能力分組 ■ 隨機分組 □異質分組 □ 其他 | | | | |
| 行動載具作業系統 | * IOS □ Andoid ■ Windows | | | | |
| 載具數量 | * 一人 1 台 □ 兩 人 1 台 □ 三 人 1 台 □一組 1 台 □ 其 他 | | | | |
| 使用的資訊設備 | ■ 電腦 ■ 實物投影機 ■ chromebook ■手機 □ 其 他 | | | | |
| 行動學習教學策略 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | □ 簡報發表 | * 即時回饋 | □ 分組競賽 | * 資料蒐集 | ■ 影片教學 | | □ 圖形輔助 | * 作業練習 | □ 同儕互評 | □ 遊戲學習 | □ 動畫輔助 |  * 其他 | | | | |
| 行動學習教學方法 | ■　專題導向教學法　　□ 探究式教學法　　■網路探究式教學法  ■　問題導向教學法　　□ 數位故事教學法　□ 其 他 | | | | |
| 議題融入 | ■ 資訊教育　■ 海洋教育 ■ 環境教育 □ 人權教育  □ 性別平等教育 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 具體目標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 備註 |
|  | 1. 疫情嚴峻下.無法實地探訪基隆海邊景點!改採線上校外教學:學會使用google map街景圖/google earth學齊柏林開飛機 ~用較高的角度探訪基隆市海濱景點   (一)上網搜尋並觀看<看見心基隆 Beautiful Keelung 空拍>影片  (二)正確學會google map的下載及使用各項功能  (三)清楚了解google earth的下載及使用使用各項功能  (四)清楚了解google map的街景圖的使用方法.在疫情無法校外教學下.探訪基隆市各海濱景點  (伍)清楚了解google earth的  航空飛行模式的使用方法.  模擬齊柏林大師.以高空的  角度探訪基隆市各海濱景  點   1. 教學評量   (一)教師提問讓學生答出:疫情下無法校外教學.如何探訪基隆海濱各景點?  (二)逐一檢查學生是否能正確google map的街景圖.找到自己喜歡的基隆海濱景點.並截圖繳交到classroom作業中.  (三)逐一檢查學生是否能正確操作google map的街景圖.找到自己喜歡的基隆海濱景點.並截圖繳交到classroom作業中.  (四)逐一檢查學生是否能正確操作google earth的航空飛行模式.找到自己喜歡的基隆海濱景點.並截圖繳交到classroom作業中. | youtube  ｇｏｏｇｌｅ雲端服務  圖片/影片  網站  Google map  Google earth  google雲端服務  chromebook  Win10  chromebook  ｇｏｏｇｌｅ雲端服務  Classroom作業 | 5分鐘    5分鐘  5分鐘  5分鐘  10分鐘  10分鐘 |  |