

基隆市 111 學年度東信國民小學語文領域 英語科 教學活動設計

Unit 1 Where were you yesterday?				
Date 112 年 3 月 21 日		Teacher 楊麗新老師		
Time 40 分鐘		翰林版 Dino on the go 第八冊		
Student 's level 六年級上學期				
Teaching Method 講述法, 思考教學法, 發表教學法				
Teaching Aids 字卡、句型條、PPT、Chromebook				
<b>Core Competence: (基本能力)</b>				
<p>一、 了解自我與發展潛能： 1. 了解如何以簡易英語表達個人之興趣與嗜好。</p> <p>二、 表達溝通與分享： 1. 參與課堂口語練習。 2. 參與課堂討論活動。 3. 使用適當的教室用語。</p> <p>三、 尊重、關懷與團隊合作： 1. 透過英語學習，培養對朋友之關懷。</p> <p>四、 生涯規畫與終生學習： 1. 培養英語之基本能力，奠定終生學習的基礎。</p> <p>五、 獨立思考與解決問題： 1. 培養利用英語解決問題之能力。</p>				
<b>Competence Indicators: (能力指標)</b>				
<p>一、分段能力指標</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		<p>二、學習目標</p> <p>1. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 cr, gr, tr, dr, 及運用字母拼讀法讀出以音組 cr, gr, tr, dr 所組成的字詞。</p> <p>2. 能利用習得的字詞理解句子的意義。</p> <p>3. 能聽懂、辨識或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p> <p>5. 能以 Where were you yesterday? 與 Were you at home yesterday? 詢問地點並能以 I was at the museum. 及 Yes, I was. / No, I was' t. I was at the mall. 做適當回答。</p> <p>6. 能瞭解問句與答句中主詞與過去式 be 動詞的位置及其之間的搭配關係。</p> <p>7. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p>		
Teacher	Students	Time	Teaching Aids	Competence Indicators
<p><b>壹、 準備活動</b></p> <p><u>課前準備</u> 準備教學教材教具，規劃課程流程及活動。</p> <p><u>引起動機</u> 複習上次學過的 phonics 分組進行活動</p>				
	注意聆聽並跟讀，踴躍參與活動	5 分鐘	PPT	1-1-2 5-1-6

<p><b>貳、 發展活動</b></p> <p>複習單字—地點，使用單字圖卡複習本課單字，並藉由遊戲讓學生更加熟悉。</p> <p><u>句型教學</u></p> <p>提示學生時間上過去、現在、未來的關係，並指出本課學習之重點在於過去的時間。</p> <p>說明情境中運用句型所提及的句子，並引導學生歸納出本課重點句型。</p> <p>A. 使用「Where were you yesterday?」的句型來詢問學生</p> <p>B. 回答的句型「主詞 + 動詞過去式+地點+過去的時間」</p> <p>C. 運用不同的動詞過去式及地點來回答;並套用至句型，讓學生做練習。</p>	<p>理解句型架構並大聲回答。</p> <p>踴躍回答，並記住所學經驗。</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>閃示卡</p> <p>句型條</p>	<p>1-1-3 2-1-3 5-1-2</p> <p>1-1-8 2-1-4 2-1-9 4-1-7</p>
<p><b>參、 綜合活動</b></p> <p><u>延伸活動</u></p> <p>讓學生活用語詞，運用理解力判斷所寫字詞是否正確，進而熟悉用法。</p> <p>A. 使用 Chromebook 進行分組競賽。</p> <p>B. 讓學生跟著音樂吟唱歌曲，並了解歌詞的涵義。</p> <p>統整本課上課重點，以學習單方式幫學生複習。</p>	<p>將資訊能力融入課程學習中。</p> <p>理解將動詞改成過去式的變化。</p> <p>瞭解今天學習主題及重點。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>Chrome book music 學習單</p>	<p>3-1-2 5-1-2 6-1-1</p>
<p><u>作業</u></p> <p>說明學習單，請學生回去完成作業</p>	<p>複習並完成作業。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>學習單</p>	<p>4-1-6 4-1-7 5-1-2</p>