|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 自然與生活科技 | | **設計者** | | 黃冠銘 | |
| **實施年級** | | 三年級 | | **教學節次** | | 共1節，本次教學為第 1節 | |
| **單元名稱** | | 氣象特派員 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * ai-Ⅱ-1保持對自然現 象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 | | **核心**  **素養** | | * 自-E-B2能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 |
| **學習內容** | | * INd-Ⅱ-6一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 * INd-Ⅱ-7天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資 料可以使用適當儀器測得。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * INd-Ⅱ-7天氣預報常用雨量、溫 度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資 料可以使用適當儀器測得。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | |  | | | | |
| **教材來源** | | | 南一版教科書 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 平板電腦、網路、大電視、報紙 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * 能認識查詢天氣預報的方式並實際運用。 * 能了解天氣預報對生活的好處。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| * 教師提問：看一看外面，今天天氣如何？   \*學生依實際情況回答。   * 教師提問：若明天要出遊/校外教學，希望是什麼樣的天氣形態？為什麼？   \*學生自由回答。   * 要如何知道明天的天氣狀況？可以用什麼方法來查詢？   \*學生依生活經驗或課本內容回答。   * 教師指導學生從報紙、電話、氣象新聞、氣象APP以及中央氣象局網站查詢天氣狀況。   \*一天中最高溫度、最低溫度、紫外線指數、日出日落時間等等。   * 討論：  1. 想想看，那些天氣狀態會影響出遊/校外教學？ 2. 提前了解天氣狀態，對出遊/校外教學有什麼好處？ | **1**  **3**  **8**  **20**  **8** | 學習單  口語評量 |
| **試教成果：（非必要項目）** | | |
| **參考資料：（若有請列出）** | | |
| **附錄：** | | |