

基隆市正濱國民中學 111 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：112.03.27 教學班級：802 教學領域：綜合(輔導活動) 教學單元：U1

教學者：林世傑 觀察者：蔡佩珉 觀察前會談時間：112/03/21

一、教材內容：

康軒綜合活動(2下)輔導活動U1 性別新『視』界&適性輔導U1 職業世界登入。

二、教學目標：

能培養性別平等及職業認識的素養。

三、學生經驗：

學生已上完輔導活動U1 性別新『視』界並參與本校自辦之性平書展，具性平的先備知識。

四、教學活動：

1. 引起動機：以 PPT 簡報方式說明課程大綱及桌遊規則。
2. 桌遊活動：採用基隆市國教輔導團性平議題小組所設計的『悠遊世界看性別職業篇』的桌遊。
3. 收斂歸納：以填寫學習單方式，引導學生進行學習內容的收斂歸納。

五、教學評量方式：

1. 口頭提問(即時口頭鼓勵)
2. 分組活動：桌遊活動，3-4 人一組，每組優勝者可得獎勵。
3. 學習單(可檢視學生學習歷程)。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察的工具：正濱國中 111 學年觀課記錄表。
觀察焦點：綜合性的教學觀察。

七、回饋會談時間和地點：

112.03.27 第 7 節(會議室)

授課教師簽名：林世傑

觀課教師簽名：蔡佩珉

基隆市正濱國民中學 111 學年度觀課紀錄表

教學班級	8 年 2 班	觀察時間	112 年 03 月 27 日(一)第 6 節
教學領域	綜合(輔導活動)	教學單元	B4/U1 性別新『視』界&適性輔導 B4/U1 職業世界登入
教學者	林世傑校長	觀察者	蔡佩珉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√				
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
			5-2 適時增強學生的良好表現	√			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

授課教師簽名：林世傑

觀課教師簽名：蔡佩珉

基隆市正濱國民中學 111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：林世傑 教學班級：802 教學領域：綜合(輔導活動)

教學單元名稱：B1/ch5、ch6/U1 性別新『視』界&職業世界登入

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 時間掌握可再調整：上課時間為 45 分鐘，備課時考量學生第一次體驗桌遊，說明遊戲規則並跨領域和學生討論擲骰子機率問題，實際進入教室時，學生上一節為體育課及分組人數依當天實際狀況加以調整，本次公開觀課時間超過 1-2 分鐘，往後適切調整。
2. 教學 PPT 調整：原規劃悠遊世界看性別桌遊規則，以口頭輔以文字說明：活動人物、遊戲競賽規則及學習單探索，在教學過程中發現，進行第二回合桌遊規則說明時，多數同學皆能順利接續第一回合，第二組學生對於手上牌卡數量及放置未能明確了解，因此如果能在 PPT 配合圖示或輔以影片說明，可增加學生理解遊戲規則的進行。

授課教師簽名：林世傑

觀課教師簽名：蔡佩珉

基隆市正濱國民中學 111 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：112/03/27 第六節 教學班級：802 教學領域：數學 教學單元：B1/ch5、ch6/U1

教學者：林世傑校長 觀察者：蔡佩珉 觀察後會談時間：112/03/27 第七節

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學節奏穩健，從引起動機、內容解說、教學內容至教具桌遊使用皆完整呈現。
2. 善用教學活動(悠遊世界看性別)引起動機，使學生能具體操作對學習內容更能掌握。
3. 教師自行設計數學機率骰子教具配合教學活動，讓學生實際體驗骰子點數轉換改變的過程。
4. 教師能觀察學生專注與否，適時以互動回應讓學生安靜聽講內容。
5. 教師講述條理分明，學生能清楚明瞭並適時給予回應。
6. 教師輔以學習單有獎徵答，適時引導學生思考職業與性別的關係與差異。
7. 教學過程中，教師適時檢視學生學習情形，順利銜接第一回和第二回遊戲競賽。
8. 教師能設計引發學生思考與討論的教學情境(數學機率)，與生活結合。
9. 學生學習成果達成預期學習目標，教師輔以學習單讓學生表達思考。

二、對教學者之具體成長建議：

期望校長能共同參與跨領域會議，互相分享讓領域教師們成長精進。

授課教師簽名：林世傑

觀課教師簽名：蔡佩珉