基隆市暖暖國小111學年度第二學期暖暖班自然課教學活動設計簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 自然 | 教學日期 | 3月28日(二)14:05~14:45 |
| 教學單元 | 交通工具與能源 | 教學結束 | 一節 |
| 教學主題 | 常見陸上交通工具的構造  (腳踏車) | 設計者 | 楊媛萍 |
| 教材來源 | 自編 | 教學對象 | 暖暖班 |
| 教學目標 | 高組：   1. 能認識常見陸上交通工具的基本構造名稱。 2. 能分辨常見陸上交通工具的基本構造位置。 3. 能認識常見陸上交通工具基本構造的功能。   低組：   1. 能二選一指認出常見陸上交通工具的基本構造位置。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學實施流程 | 教學資源 | 時間分配 | 評量方式 |
| 1. 準備活動 2. 點名熱身。 3. 告知學生這節課是自然課，預告本節課堂活動。 4. 請學生複習分類常見的陸上、海上及空中交通工具。 5. 發展活動 6. 常見兩輪交通工具： 7. 請學生結合自己的生活經驗說出平常最常見及使用的兩輪交通工具。(腳踏車、摩托車) 8. 交通工具的構造—腳踏車 9. 請學生試著從屁股、手或腳等身體部位去分解腳踏車的主要構造。(屁股—坐墊、手—把手、腳—腳踏板) 10. 請學生從自身經驗或影片呈現的方式，想想看腳踏車如何運作來分解其構造。(前進—腳踏板、輪胎、車鍊、車體) 11. 請學生結合生活經驗或影片試著說出每個構造的功能。 12. 請學生將每個構造名稱配對到不同的腳踏車上。 13. 綜合活動   一、拼圖小天才   1. 請學生依照剛才所學的構造拼湊出一台完整腳踏車。 2. 請學生聽老師的指令，找到正確構造部位，拚出一台完整的腳踏車。   二、配對小天才   1. 使用配對遊戲、隨機轉盤或匹配遊戲，請學生大量練習類化腳踏車的基本構造。 2. 請學生配對或二選一指認每個構造的功能。 3. 總結本節所學內容，並預告下節課的內容。   --------------------下課---------------------- | PPT、MVB  PPT、youtube、MVB  PPT、wordwall、二選一圖卡 | 5  25  10 | 口語評量  操作評量  口語評量  操作評量  口語評量  操作評量 |