基隆市暖暖國小111學年度第二學期暖暖班自然課教學活動設計簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 自然 | 教學日期 | 3月28日(二)14:05~14:45 |
| 教學單元 | 交通工具與能源 | 教學結束 | 一節 |
| 教學主題 | 常見陸上交通工具的構造(腳踏車) | 設計者 | 楊媛萍 |
| 教材來源 | 自編 | 教學對象 | 暖暖班 |
| 教學目標 | 高組：1. 能認識常見陸上交通工具的基本構造名稱。
2. 能分辨常見陸上交通工具的基本構造位置。
3. 能認識常見陸上交通工具基本構造的功能。

低組：1. 能二選一指認出常見陸上交通工具的基本構造位置。
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學實施流程 | 教學資源 | 時間分配 | 評量方式 |
| 1. 準備活動
2. 點名熱身。
3. 告知學生這節課是自然課，預告本節課堂活動。
4. 請學生複習分類常見的陸上、海上及空中交通工具。
5. 發展活動
6. 常見兩輪交通工具：
7. 請學生結合自己的生活經驗說出平常最常見及使用的兩輪交通工具。(腳踏車、摩托車)
8. 交通工具的構造—腳踏車
9. 請學生試著從屁股、手或腳等身體部位去分解腳踏車的主要構造。(屁股—坐墊、手—把手、腳—腳踏板)
10. 請學生從自身經驗或影片呈現的方式，想想看腳踏車如何運作來分解其構造。(前進—腳踏板、輪胎、車鍊、車體)
11. 請學生結合生活經驗或影片試著說出每個構造的功能。
12. 請學生將每個構造名稱配對到不同的腳踏車上。
13. 綜合活動

一、拼圖小天才1. 請學生依照剛才所學的構造拼湊出一台完整腳踏車。
2. 請學生聽老師的指令，找到正確構造部位，拚出一台完整的腳踏車。

二、配對小天才1. 使用配對遊戲、隨機轉盤或匹配遊戲，請學生大量練習類化腳踏車的基本構造。
2. 請學生配對或二選一指認每個構造的功能。
3. 總結本節所學內容，並預告下節課的內容。

--------------------下課---------------------- | PPT、MVBPPT、youtube、MVBPPT、wordwall、二選一圖卡 | 52510 | 口語評量操作評量口語評量操作評量口語評量操作評量 |