

基隆市暖暖國小 111 學年度第二學期二年級自我領導力課教學活動設計簡案

領域名稱	自我領導力教育	教學日期	4 月 6 日(四)8：45-9：25	
教學單元	雙贏思維	教學節數	1 節	
教學主題	勇氣與體諒	設計者	粘麗菁	
教材來源	自編	教學對象	二年孝班	
教學目標	1. 教導孩子擁有更多的自信 2. 找出自己的優點 3. 面對不一樣的人能有更多的包容			
教學實施流程		教學資源	時間分配	評量方式
壹、準備活動 一、引起動機： 繪本影片：不一樣也很棒		Youtube 繪本影片	5 分	觀察評量
貳、發展活動 1. 在影片中你看到了什麼？ 2. 對於一些外表有缺陷或比較奇怪的人，我應該怎樣與他們相處？ 我該如何幫助需要幫助的人？ 3. 我自己有哪些跟別人比較不一樣的地方嗎？ 4. 我有哪些自己覺得很棒的優點嗎？ 5. 我的好朋友有哪些很棒的優點嗎？ 6. 我想跟()學習？ 因為？			25 分	口語評量 觀察評量
參、綜合活動 老師統整		學習單	10 分	書寫評量 觀察評量
1. 要能夠愛自己與愛他人，不看低自己，看到自己的優點也能欣賞別人的優點 2. 面對與我們不同的人，要有包容心與平常心，多一些包容與體諒 3. 完成學習單				

<p>我是：</p>	<p>我該如何面對一些外表比較奇怪的人：</p>	<p>對於需要幫助的人，我該怎麼做？</p>
<p>我自己有哪些跟別人不一樣的地方：</p>	<p>不一樣，也很棒</p>	<p>我的好朋友很棒的優點是：</p>
<p>我很棒的優點是：</p>	<p>我想跟()學習， 因為：</p>	<p>我可以變更棒!!!</p>

