

基隆市武崙國民小學 111 學年度觀課前會談紀錄表(觀)

觀課者	王明賢	教學者	劉繼清	會談日期	112.4.27 (四) 12:40~13:00
授課年班	604	教學領域	體育	教學單元(課)	羽球發球教學

會談項目	內容記要
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解羽球規則發球部分其中一項 (不得超過 115CM)。 2. 藉由老師示範握拍、擊球讓學生了解正確的發球動作。 3. 達成低於 115CM 的發球技巧。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效控制羽球行進的方向，並達成難度較高的發球招式。 2. 流暢的揮拍動作，避免發球時球因無力而掛網。 3. 球與拍子間擊球的距離，依照練習時的重複擊球動作擊在最有利的網子上。
背景脈絡	藉由觀看戴姿穎及周天成等的羽球比賽, 台灣在世界羽球界落在不可或缺的地位。
教學活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解簡單的羽球規則並提出相關問題，學生回答。 2. 老師藉由實際操作羽重點說明，在分組讓學生實際練習，由老師進入各組依照個別差異做調整。 3. 教師依據最容易犯的錯誤，歸納統整並說明正確的動作。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作測驗::讓每個學生藉由隔網進行發球測驗。 2. 課堂上問答。
觀察焦點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論時同學投入狀況。 2. 協助觀察學生操作情形, 特別是特殊生。
其他	

預計觀課後回饋會談的時間與地點：111 年 5 月 12 日，午休時間在四樓活動中心

觀課者簽章：

王明賢

教學者簽章：

劉繼清

基隆市武崙國民小學 111 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	王明賢	教學者	劉繼清	會談日期	112.5.11 (四) 10:30~11:10
授課年班	604	教學領域	體育	教學單元(課)	羽球發球教學

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓			
	運用適切(或多樣)的教學方法,引導學生思考、討論或實作。		✓			
	融入學習策略的指導。		✓			
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧,幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。		✓			
	教學時,能運用適當(或多元)評量,了解學生學習情形。	✓				
	分析評量結果,提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓			
	運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。		✓			
	時間掌控恰當。		✓			
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。		✓			
	適切引導或回應學生的行為表現。		✓			
	教學環境與設施的安排,有助於師生互動。	✓				
	營造溫暖的學習氣氛,有助於師生之間的合作。	✓				
學生行為	專心聆聽。		✓			
	積極參與。		✓			
其他(例如,觀察焦點或上表未提及處,請補充說明於下列)						

註：修改至教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：

王明賢

教學者簽章：

劉繼清

基隆市武崙國民小學 111 學年度公開授課暨觀課教師自我省思檢核表(授)

教學者	劉繼清	任教領域	體育	教學單元(課)	羽球發球教學
-----	-----	------	----	---------	--------

教師可就課程、教學、評量、班級經營等層面進行有關信念、優點或可調整及成長等向度進行思考並撰寫。

層面	檢核重點	優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓			
	融入學習策略的指導。		✓		
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓			
	適時歸納學習重點。		✓		
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。	✓			
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓		
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。		✓		
	時間掌控恰當。			✓	
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。		✓		
	適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓			
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓			
學生行為	專心聆聽。		✓		
	積極參與。		✓		

教學者簽章：

劉繼清

基隆市武崙國民小學 111 學年度觀課後會談紀錄表(觀)

觀課者	王明賢	教學者	劉繼清	會談日期	112.5.12(五) 10:50~11:30
授課年班	604	教學領域	體育	教學單元(課)	羽球發球教學

教學者的優點或特色

1. 上課前先讓同學複習上節課上課內容。
2. 能利用老師示範，正確的示範出羽球發球擊球動作，並能指導學生正確達成目標。
3. 學生分組練習時，有提醒同學互相幫忙，並給予鼓勵稱讚。
3. 鼓勵學生勇於嘗試較困難的動作，盡力不放棄。

教學者可調整或改變之處

1. 每組中難免會有能力較弱勢的學生，可以請同組能力較強的同學在旁協助，應該會有不錯的成效。
2. 每個小組可以挑選一位能力較好的隊長，從旁協助組員，老師也能隨時至各組走動，讓分心、晃神的同學快回到課堂來。

對教學者的具體建議

1. 班上難免會有一兩個弱勢學生，對於老師所教授的動作真的做不來，教學者如能利用多一些較簡單的替代動作給些弱勢學生，並給予更多關愛的眼神與鼓勵，讓這二、三位生能獲得正增強獲得自信，對於教學應該更有幫助達到更好的成效。

其他

少數同學，太過於緊張，發言詞不達意，需要授教老師能提醒。

觀課者簽章：

王明賢

教學者簽章：

劉繼清