

基隆市仁愛國小不分類資源班 國語領域 課程調整教學活動設計

領域/科目	國語文領域	單元名稱	奶奶的小跟班
學習階段/年級	一年級	設計者	廖函微
教學時間	一節 (40 分鐘)	教學地點	學習教室
教材來源	1. 康軒版電子書 2. PPT 自編教材 3. 自編語文單 4. 雄筆順		

學生能力分析					
姓名	年級	特教類別	能力現況		
			認知	書寫	情緒
李○○	一	自閉症	(1) 魏氏智力測驗全量表智商 69，智商臨界，但入小一後能力有持續提升中。 (2) 可理解生活常用指令，並主動詢問、尋求協助。 (3) 注意力不佳，容易恍神或受到周圍環境分心影響，需要他人叮嚀提醒。 (4) 記憶力佳，經由反覆複誦及練習後，能夠習得基礎知識(如：造句、造詞、識字、基本加減計算)。 (5) 語文理解、邏輯推理能力弱，較難理解抽象概念。	(1) 能拼讀注音，並完成二拚、三拚的注音書寫，且聲調正確。 (2) 識字能力佳，能記住學過的國字並正確唸出發音及造詞。 (3) 因精細動作及視動能力不佳，字體忽大忽小，提供格線後有助於提升工整度。 (4) 因注意力及細節區辨能力弱，容易缺漏或添加筆畫、部件。	(1) 個性溫和，情緒大致穩定。 (2) 當被老師糾正錯誤或大聲提醒時，會顯得緊張焦慮。 (3) 若季節變化(鼻子過敏)或睡眠不足時，會影響上課專注度，更容易分心。
賴○○	一	語言障礙	(1) TONI-4 離差智商 108，智力正常。 (2) 部分構音不佳(ㄒ/ㄑ、ㄌ/ㄎ、ㄎ/ㄏ替代音)，不易聽懂其說話內容，也導致拼音容易出錯。 (3) 注音符號的指認能力不佳，聲調能力不穩定。	(1) 注音符號認讀及書寫能力不佳，無法自行拼寫注音，且因構音困難，常常會以自己的發音來寫出拼音，容易導致錯誤。 (2) 識字能力偏弱，一課生字中，能自行寫出約 5 個生字，能正確指認約 10 個的生字，而大範圍的考試時，生字指認正確率約 8 成。 (3) 字體偏大，但能寫在格子內，偶會缺漏筆畫。	(1) 情緒溫和，喜歡幫助同學。 (2) 容易在意他人的行為而過度反應。 (3) 喜歡老師的讚美與鼓勵，亦喜歡收集獎勵點數。

莊○○	一	情緒行為障礙	<p>(1) TONI-4 離差智商 92~98，智力正常。</p> <p>(2) 記憶力佳，能記住學過的事物。</p> <p>(3) 注意力短暫，對於自己有興趣的內容、圖像或操作性活動，較能維持其專注力(選擇性注意力)。</p> <p>(4) 理解力佳，詞彙量多，能正確回答有關課文的文意問題。</p>	<p>(1) 能拼讀注音，並完成二拚、三拚的注音書寫，但聲調容易出錯。</p> <p>(2) 識字能力佳，能認讀課文中尚未教到的國字並書寫出來。</p> <p>(3) 精細動作佳，字體端正，但會因注意力問題影響字跡工整度。</p> <p>(4) 造詞時，容易出現同音異字的錯誤。</p>	<p>(1) 情緒起伏大，挫折容忍度低，遇到不如意時會大哭或離開教室。</p> <p>(2) 諸多堅持及固著行為，並影響學習成效(摳手、沒學過的字一定要寫注音、執著於自己寫的答案而不認錯、考試沒有一百分會生氣)。</p> <p>(3) 學習較看心情，心情好時配合度高，但有情緒時更執著於自己的堅持。</p> <p>(4) 喜歡老師的讚美與鼓勵，亦喜歡收集獎勵印章或點數。</p>
蔡○○	一	疑似其他障礙	<p>(1) TONI-4 離差智商 88，智力中下正常。</p> <p>(2) 記憶力不佳，容易忘記學過的事物，對於日常生活中常見物品的命名與指認能力不穩定。</p> <p>(3) 理解力弱，對課文理解的掌握度約 6 成，容易答非所問或是答錯。</p> <p>(4) 注音符號的指認能力不佳，導致拼音困難。</p>	<p>(1) 識字能力弱，一課生字中，能自行寫出約 1-2 個生字，能正確指認約 3-4 個的生字。</p> <p>(2) 注音符號認讀及書寫能力不佳，無法自行拼寫注音，但經由大量反覆練習後，稍能記住並寫出。</p> <p>(3) 能將字體控制在格子內，但較無筆順概念，且容易缺漏或顛倒部件。</p>	<p>(1) 情緒溫和，喜歡幫助同學。</p> <p>(2) 喜歡老師的讚美與鼓勵，亦喜歡收集獎勵點數。</p>

設計依據

核心素養	總綱核心素養項目	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
	領域核心素養具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>

學習重點		因應個案需求調整之重點	
學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。	調整方式	調整後學習表現
		減量	調 4-I-2 能認識一課中，12 個常見生字並造詞。
學習內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 一千個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 B-I-1 學習規範和行為。	調整方式	調整後學習內容
		簡化	調 Ab-I-1 能認讀課文中 12 個常見生字的字形跟字音。

教學活動設計	
學習目標	調整後學習目標
一、能遵守上課規範。 二、能認識課文生字並正確應用。	1-1 能在發言前先舉手，再說話。 1-2 能在時間內完成指定作業(如抄寫、書空)。 1-3 能在老師講解時，將眼神注視前方。 2-1 能找出國字的部首。 2-2 能利用圖像線索認讀課文中的 12 個生字。 2-3 能利用生字完成合適的造詞。 2-4 能正確寫出生字的字形及注音。
教學準備	
(一)教學資源 1. 康軒版電子書 2. 自編語文單(附件一) 3. 自編 PPT(附件二) 4. 雄筆順網站 (二)教學設備 1. 電腦 2. 電子白板 (三)課堂規範 為提升學生發表動機並遵守上課規範(眼睛看老師、發言要舉手、身體要坐正等)，表現優良時，可獲得一個讚讚，讚讚可累積成點數，並在下課時記錄到個人集點卡中。	

教學活動	教學時間	學習評量	課程調整 內容/歷程/環境/評量
<p style="text-align: center;">～課程開始～</p> <p>壹、準備活動</p> <p>(一) 導覽課文生字</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生翻開國語課本第 56 頁。 請學生先試著自己念讀生字，並圈出生字部首。 搭配電子書，教師按照順序，引領學生拼出生字發音，並確認部首位置。 <p>貳、發展活動</p> <p>(一) 猜猜我是誰</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師發下語文單(附件一)。 搭配 PPT(附件二)，以象形或圖像，呈現生字過去的樣貌，教師解釋圖片的意涵，幫助學生記憶、連結生字的意義及發音。 跟著雄筆順動畫，讓學生練習書空、確認筆順。 學生在語文單上進行兩次書寫練習。 <p>(二) 生字高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 以抽籤決定上台順序，完成雄筆順中的筆順描寫或部件拼圖挑戰。 請學生根據課本上的資訊，在語文單中寫上部首及筆畫。 請學生造出與生字相符的造詞，並在語文單上做紀錄。 <ul style="list-style-type: none"> 由教師從課文中篩選較為重要、常見的 12 個生字進行教學。 跟、班、弟、她、拿、卡、片、給、寫、喜、您、都 每個生字反覆使用(一)、(二)活動進行教學。 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">25</p>	<p style="text-align: center;">實作 評量</p> <p style="text-align: center;">口語 評量 、 實作 評量</p> <p style="text-align: center;">實作 評量 、 口語 評量</p>	<p>【歷程調整】 若學生在操作雄筆順中的任務有困難時，教師視情況提供口語提醒或肢體協助。</p> <p>【內容調整】 PPT 中呈現情境圖片幫助學生聯想生字造詞。</p>

<p>參、綜合活動</p> <p>(一) 大家來找字</p> <p>1. 呈現課文生字總表，請學生依序上台挑戰，根據聽到的讀音，指出正確的國字。</p> <p>2. 初階：教師說出兩個字的詞彙及文字圖像資訊，請學生指出該國字。 高階：教師只說該生字的讀音，請學生指出國字並造詞。</p> <p>(二) 結算分數</p> <p>1. 請學生交回語文單、並收拾桌面。</p> <p>2. 請學生依序排隊，將點數登記於個人集點卡中。</p> <p style="text-align: center;">～課程結束～</p>	10	實作 評量 、 口語 評量	<p>【評量調整】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">賴○○、蔡○○</td> <td style="padding: 2px;">：完成初階任務。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">李○○、莊○○</td> <td style="padding: 2px;">：完成進階任務。</td> </tr> </table>	賴○○、蔡○○	：完成初階任務。	李○○、莊○○	：完成進階任務。
賴○○、蔡○○	：完成初階任務。						
李○○、莊○○	：完成進階任務。						

仁愛國小學習教室-生字學習單

範圍：康軒版一下第6課 奶奶的國小跟班

附件一

<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">跟 <small>ㄍㄨㄥ</small></div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-top: 10px; position: relative;"> + </div>	<p>部首</p> <p>總筆畫</p> <p>造詞</p>	<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">班 <small>ㄅㄢ</small></div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-top: 10px; position: relative;"> + </div>	<p>部首</p> <p>總筆畫</p> <p>造詞</p>
<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">弟 <small>ㄉㄧˋ</small></div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-top: 10px; position: relative;"> + </div>	<p>部首</p> <p>總筆畫</p> <p>造詞</p>	<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">她 <small>ㄊㄚˊ</small></div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-top: 10px; position: relative;"> + </div>	<p>部首</p> <p>總筆畫</p> <p>造詞</p>
<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">拿 <small>ㄋㄚˊ</small></div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-top: 10px; position: relative;"> + </div>	<p>部首</p> <p>總筆畫</p> <p>造詞</p>	<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">卡 <small>ㄎㄚˊ</small></div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-top: 10px; position: relative;"> + </div>	<p>部首</p> <p>總筆畫</p> <p>造詞</p>

<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> 片 夕一 夕 </div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-right: 1px dashed blue; height: 40px;"></div> <div style="height: 40px;"></div> </div>	<p>部首 <small>夕</small></p> <p>總筆畫 <small>二</small></p> <p>造詞 <small>夕片</small></p>		<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> 給 一 一 </div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-right: 1px dashed blue; height: 40px;"></div> <div style="height: 40px;"></div> </div>	<p>部首 <small>一</small></p> <p>總筆畫 <small>二</small></p> <p>造詞 <small>一給</small></p>	
<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> 寫 一 一 </div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-right: 1px dashed blue; height: 40px;"></div> <div style="height: 40px;"></div> </div>	<p>部首 <small>一</small></p> <p>總筆畫 <small>二</small></p> <p>造詞 <small>一寫</small></p>		<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> 喜 一 一 </div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-right: 1px dashed blue; height: 40px;"></div> <div style="height: 40px;"></div> </div>	<p>部首 <small>一</small></p> <p>總筆畫 <small>二</small></p> <p>造詞 <small>一喜</small></p>	
<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> 您 一 一 </div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-right: 1px dashed blue; height: 40px;"></div> <div style="height: 40px;"></div> </div>	<p>部首 <small>一</small></p> <p>總筆畫 <small>二</small></p> <p>造詞 <small>一您</small></p>		<p>描寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> 都 一 一 </div> <p>書寫</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-right: 1px dashed blue; height: 40px;"></div> <div style="height: 40px;"></div> </div>	<p>部首 <small>一</small></p> <p>總筆畫 <small>二</small></p> <p>造詞 <small>一都</small></p>	

附件二

第六課

奶奶的小跟班

認識生字

部首:	總筆畫:
造詞:	



書寫

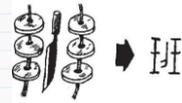
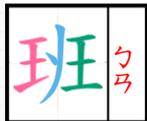


認識生字

部首:	總筆畫:
造詞:	



書寫



認識生字

部首:	總筆畫:
造詞:	



書寫



認識生字

部首:	總筆畫:
造詞:	



書寫



認識生字

部首:	總筆畫:
造詞:	



書寫

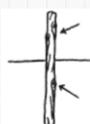


認識生字

部首:	總筆畫:
造詞:	



書寫



認識生字

部首:	總筆畫:
造詞:	



書寫

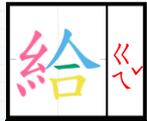


認識の生字

部首	總筆畫
造詞	



書寫

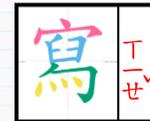
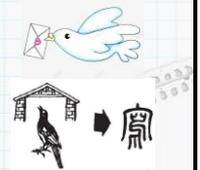



認識の生字

部首	總筆畫
造詞	



書寫

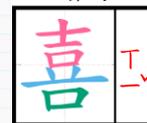



認識の生字

部首	總筆畫
造詞	



書寫




認識の生字

部首	總筆畫
造詞	



書寫




認識の生字

部首	總筆畫
造詞	



書寫




筆順練習

https://gsyan888.github.io/html5_fun/html5_stroke_parts/html5_stroke_parts.html?parts=%E5%A5%B6%1-3;4-5%E8%B7%9F%1-7;8-11;12-13%E7%8F%AD%1-4;5-6;7-10%E5%BA%8A%1-3;4-7%E5%BC%9F%1-2;3-5;6;7%E5%A5%B9%1-3;4;5;6%E9%85%92%1-3;4-8;10;9%E6%8B%BF%1-6;7-10%E5%8D%A1%1-3;4;5%E7%89%87%1-2;3;4%E7%B5%A6%1-6;7-8;9;10-12%E5%AF%AB%1-3;4-9;10-11;12-15%E5%96%9C%1-6;7-9;10-12%E6%AD%A1%1-4;5-10;11-18;19-20;21-22%E6%82%A8%1-7;8-11%E9%83%BD%1-8;9-11



跟	卡	片	都
班	拿	給	您
弟	她	寫	喜