



深美國小公開授課共備會議 (英)

日期: 112年4月25日 時間: 0800-0840

地點: 平面會議室

出席人員 (核發時數以簽到為準)

謝慈庭、陳淑霞、沈盈瑄 Sophie 黃正松

丁柏初、陳敏華

討論議題與紀錄:

一、確認公開授課當天工作分配

授課教師	授課班級 上課地點	協助錄影夥伴	協助簽到 紀錄夥伴	協助觀課夥伴
謝慈庭	505	正松	Sophie	正松、Sophie、敏華
沈盈瑄	104	Zoe	淑霞	淑霞、翠萍

二、課程共備重點 (請附上一份教案初稿當附件, 謝謝!)

慈庭: 內容: U3 單字 (上前5個)
上完課 → 錄音。

① 先 Review 課室英語

② 用 PPT 上單字 (適合圖)
用音節

建議 ③ Practice I. True or False. 單字

④ Practice II. Missing. 句型

⑤ 錄音. (加入差異化學習) 單字

盈瑄: 內容 Review:
I love you a Rebus Poem (book)

① 字 → 字配對

② 寫卡片 → 可確認用 copy or paste

③ 分享 - 上台 @home → 當成評量

簽章 (並請同時加註日期, 謝謝!)

紀錄	領域召集人 (leader)	教學組長	教務主任	校長
潘翠萍	潘翠萍	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠琴	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文



基隆市深美國民小學 111 學年度第 2 學期公開授課會議紀錄

一、領域公開觀課簽到表

授課者：Becky

🐼 教學時間：5/2 (二) 上午 8:00-8:40

🐼 教學班級：505

🐼 出席人員：

Sophie. 謝敏華 黃子水

觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

二、議課記錄

時間：5/3(三)下午 1:30-2:30

地點：平面會議室

出席人員：黃王淑 謝蕊英 沈盈晴 Sophie

盈晴 → 時間安排有考慮難度，上次課程已練習打字，
雖歌曲不熟，但能回視單字。
行政善：上課時間會自己主動。② 口說。

Zoe = 授課師將細節安排妥當，kids 完成度很高。
kids 剪剪刀的時間比較可貴，較浪費時間。

kids 會主動求救，求教老師。

時間掌控很好，哈詩有搭配 gesture!

淑霞 - kids 很有禮貌，且有自信，會互相幫助。

Beky → 錄音之前很緊張時間，but 這次意料外，很快完成。
導致提前 5 min 下课。
下課前背 vocab 很有效果，尤其回家製作在 kids。

Fred = 技巧 (保持 kids 專注度) 很棒，上課氣氛很輕鬆。
活動(多媒材)讓課程進行很動感，且有樂趣。
recording 讓 kids 自己聽收，最後收完時間的調整。

會議記錄	領域召集人/ 學年 LEADER	教學組	教務主任	校長
Sophie	潘翠清	教師兼教學組長 林淑均	教師兼教務主任 顧翠琴	基隆市信義區深美國民小學校長 陳建文

建議

Zoe: 看圖、音、印音節，Chinese 幫 vocab 方式作行
推薦： → →

What's more 可以再練習一點，盡量把任務安排得精

I LOVE TRAVEL

Have a lovely day

基隆市深美國小 111 學年度
公開授課

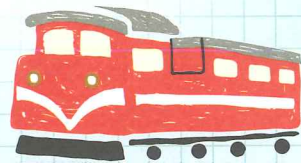
給慈庭老師 的回饋

What a beautiful place.

感謝分享
Thanks for sharing

Have a lovely day.

I LOVE TRAVEL



基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察
教學觀察回饋表

觀察者：潘翠婷

觀察日期：112.5.2

任課教師：謝慈庭

在教學方法或小組教學上我觀察到：

我的疑問、想法或建議：

1:10^下 Get your Ipad. (小組)
Monday. Tuesday
G1 G2

1:13 敬礼

1:14 今天要學的是...

1:15 Classroom language review
(加動作)

1:18 看图猜字 → Chinese → 請小孩切音節
爐 → →

練習唸
Review

art
圖 圖

English → 請小孩切音節
老師唸給小孩畫

練習唸 圖 圖

math
music

Remind 先使用 pad 的同學開起來

→ 紙加分

→ 用 Sunday, Monday... 代表各組

抓最後的回答問題

請小孩協助解釋

it
math

背面還有喔~

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

1. 節奏明快，讓學生不易飄走！

2. 掌握學習原理，善用 PPT 讓學生做有效訓練。

3. 喜歡老師用切音節方式，引導學生背單字。(學習策略)

4. 下次可嘗試多放正確字、音義的練習連結。

我是被觀察的教師：謝慈庭 (請任課教師簽名)

謝慈庭

我也來說說話：

謝謝老師的分享~

希望小孩能學習以音節方式背單字。

掌握背單字的正確方法，養成背單字習慣！

下次會嘗試多放入其他練習 ~ Thank you!

教學觀察回饋

觀察者：

Sophie

觀察日期：112.05.02

任課教師：Becky

觀察組別：

all.

在教學方法、小組教學上我觀察到	我的疑問、想法或建議
1. Warm up 利用星期的單字，結合 classroom English 的教學。	1. 超喜歡結合常用句子的橋段，而且搭配視覺輔助，可以幫助學生潛移默化融入全英語情境。
2. ppt 上呈現 missing game 的複習，很能吸引學生興趣。	2. Play is the foundation of learning ! 不要說孩子，連在後面觀課的大人都被吸引，像無法拒絕逗貓棒的貓！
3. 學生錄音達成率很高。	3. 語言學習，對高年級而言，常常很多都因為難度漸漸提高，而自我放棄，但在 Becky 的運作之下，讓學生很容易得到正增強。Less is more ! 與其教 20 個都不會，不如好好學到五個，觀課有感。

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略：

我在填寫這張回饋表時的感受：

原本在備課時，對於一節課重點只有 5 個單字，有點擔心時間安排。實際現場上，看到 Becky 帶的活動很有趣，讓 slower learners 即使老師在講話，也想得到答案。整場全班擠乎都很投入，學習氣氛良好，完成度也很高，這讓我思考，課程當中應該要著重深度，還是廣度。Thank Becky for your demonstration ! Really enjoy your class !

我是被觀察的教師：

謝蕊辰

我也來說說話：

謝謝 Sophie 的分享 😊 因為考量學生學習速度，課堂目標皆是以小範圍為方向，盡可能在多樣、多次的練習中，從課堂得到正增強。也希望未來能增加廣度。

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：黃正松
觀察組別：全

觀察日期：112.5.2 任課教師：謝慈庭

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
1. 教學者以星期Monday~Saturday來分組作為指定學生練習的依據。	學生要隨時保持專注火警鐘才能回答正確,同時可不斷複習 Days of a week, great!
2. 教學者以ppt設計單字教學活動,學生皆能專注於練習	單字練習活動流暢,師生互動頻繁,收到練習效果建議可加入 pair work 的活動
3. Recording Time, 利用平板進行學習吧的錄音活動先完成的學生可以進行練習卷進行複習。	善用學習網站,並達到自學的效果,學生更有動力嘗試。建議完成單字錄音練習可給與句子練習增加深度。

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

老師聲音嘹亮清晰,同時搭配幾項教學技巧,有效導引全班開口練習並維持上課時節力及專注度 Excellent! 善用科技輔具教學更加擴展了學習效果讓學生更有動力學習及檢核學習成效,增加自信!

我是被觀察的教師：

(請任課教師簽名)

我也來說說話：

謝謝老師的分享,希望小孩們能夠在歡樂、活潑的氛圍中學習。且藉由數位的方式,給予學生正增強,不怕英文,提升自信😊 Thank you!

謝慈庭

慈庭老師：
 教學準備充分
 指示明確，口條
 清晰，學生專注。
 Good job! You're
 getting better!
 Fred Huang
 5/3/2023

Dear Becky,
 Really enjoy
 ur class. The
 procedure is so
 smooth. Also, the
 games are so interesting
 that it can let kids

Becky 的課程

1. 節奏明快
2. 依學習原理
設計練習活動

