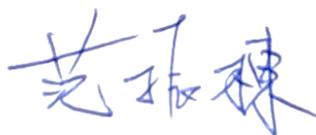


附表 2 :

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	2023.4.14 第七節		教學班級	915	
教學領域	自然-理化		教學單元	2-1 磁鐵與磁場	
教學者	范振棟	觀察者	楊淑卉	觀察後會談時間	4/17 12:30
教材內容： 翰林版自然課本 自製講義					
教學目標： 1.使學生能觀察到磁場的特性 2.使學生能推論磁力線的性質 3.使學生能理解地磁相關概念					
學生經驗： 1.已對磁鐵、磁化具有觀念 2.鐵粉實驗的經驗					
教學活動： 1.觀察電子書的鐵粉實驗圖，能對磁場形狀具有分析判斷能力 2.統整磁力線重點相關筆記 3.介紹地磁來源、名詞介紹 4.介紹磁偏角、磁傾角					
教學評量方式： 1.學生上課舉手表達情形 2.學生講義完成度					
觀察的工具和觀察焦點： 教學觀察表、學生的筆記及上課參與度					
備課：2023/04/13 午休 地點：輔導室					

授課教師簽名：\_\_\_\_\_



觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

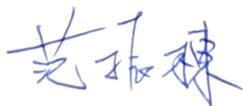


附表 3 :

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課  
觀課紀錄表**

教學班級	9 年 15 班	觀察時間	112 年 4 月 14 日 第七節				
教學領域	自然		教學單元	2-1 磁鐵與磁場			
教學者	范振棟		觀察者	楊淑卉			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		<input checked="" type="checkbox"/>			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	<input checked="" type="checkbox"/>				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>				
		1-5 適時歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			<input checked="" type="checkbox"/>		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	<input checked="" type="checkbox"/>				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			<input checked="" type="checkbox"/>		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	<input checked="" type="checkbox"/>				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				<input checked="" type="checkbox"/>	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	<input checked="" type="checkbox"/>				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				<input checked="" type="checkbox"/>	
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				<input checked="" type="checkbox"/>		
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			<input checked="" type="checkbox"/>			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	<input checked="" type="checkbox"/>				
		5-2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	<input checked="" type="checkbox"/>				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			<input checked="" type="checkbox"/>		
		6-3 展現熱忱的教學態度	<input checked="" type="checkbox"/>				

授課教師簽名：\_\_\_\_\_



觀課教師簽名：\_\_\_\_\_



附表 4：

基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_范振棟\_\_ 教學班級：\_\_915\_\_ 教學領域：\_\_自然\_\_

教學單元名稱：\_\_2-1 磁鐵與磁場\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

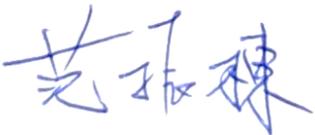
◎教學省思：

接近第四次模擬考，長期壓力下，此時的學生精神漸漸渙散，所幸 915 班人數較少，可以全面照顧到學生。

因為趕課，時間上較為不足，因此無法有足夠時間做完整的實驗，及與學生共同討論並整理筆記。

地磁相關名詞容易弄錯要再加強，這次相關題目準備較少。

之後要再加強練習驗證學習成果。

授課教師簽名：\_\_\_\_

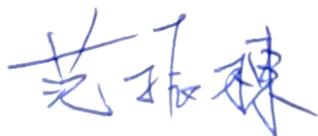
觀課教師簽名：\_\_\_\_

附表 5：

基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	2023.4.17 第七節		教學班級	915	
教學領域	自然		教學單元	2-1 磁鐵與磁場	
教學者	范振棟	觀察者	楊淑卉	觀察後會談時間	4/17 12:30
一、教學者教學優點與特色： 口齒清晰表達清楚 對學生學習狀況熟悉，能適時提醒個別同學 筆記整理完整 題目實時練習					
二、教學者教學待調整或改變之處： 磁力線性質的推論引導因趕課而略顯倉促 地磁的觀念還需多用題目練習以確認學生學習狀況					
三、對教學者之具體成長建議： 增加實際實驗可加深學生印象 地磁題目可再增加					

授課教師簽名：\_\_\_\_\_



觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

