**教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | | 國語 | 教學日期 | 112/5/2(二) | | |
| 單元名稱 | | 作夢的雲 | 班　別 | 101 | | |
| 教材來源 | | 康軒國語第二冊第三單元第七課 | 教學者 | 莊詩瑩 | | |
| 教學研究 | 教學重點 | 1. 課文深究。 2. 新詩的結構與延伸創作。 | | | | |
| 教學資源 | 課本、電腦、學習單 | | | | |
| 教學目標 | 1. 能知道和雨有關的自然現象，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 2. 能明白新詩結構和分段。 3. 能參與課堂討論、發表自己的想法。 | | | | |
| 能力指標 | 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創  作與欣賞的基本素養。 | | | | |
| 教 學 活 動 | | | | | 評量 | 時間 |
| 1. 引起動機：藉由雨課文相關的QA的遊戲引發學習興趣。 2. 延伸活動：課文內容討論和創意新詩創作。 3. 統整活動：統整課文主旨和新詩結構的要點。 | | | | | 發表  發表和學習單  發表和聆聽 | 10分  25分  5分鐘 |