



深美國小公開授課共備會議 (英)

日期: 112年4月25日 時間: 0800-0840

地點: 平面會議室

出席人員 (核發時數以簽到為準)

謝慈庭、陳淑霞、沈盈喧 Sophie 黃正松
丁柏初、陳敏華

討論議題與紀錄:

一、確認公開授課當天工作分配

授課教師	授課班級 上課地點	協助錄影夥伴	協助簽到 紀錄夥伴	協助觀課夥伴
謝慈庭	505	正松	Sophie	正松、Sophie、敏華
沈盈喧	104	Zoe	淑霞	淑霞、翠萍

二、課程共備重點 (請附上一份教案初稿當附件, 謝謝!)

慈庭: 內容: U3單字 (上前5個)
上完課 → 錄音。

① 先 Review 課室英語

② 用 PPT 上單字 (含圖)
用音節

建議 ③ Practice I. True or False. 單字

④ Practice II. Missing 句型

⑤ 錄音. (加入差異化學習單) 單字

盈喧 內容 Review:

I love you a Rebus Poem (book)

① 字 → 字配對

② 寫卡片 → 可確認用 copy or paste

③ 分享 - 上台 @home → 當成評量

簽章 (並請同時加註日期, 謝謝!)

紀錄	領域召集人 (leader)	教學組長	教務主任	校長
潘翠萍	潘翠萍	教師兼教學組長 林淑均	教師兼教務主任 顧翠琴	基隆市信義區深美國民小學校長 陳建文



基隆市深美國民小學 111 學年度第 2 學期公開授課會議紀錄

一、領域公開觀課簽到表

授課者：沈盈暉

🐼 教學時間：5/2 (二) 上午 8:00-8:40

🐼 教學班級：104

🐼 出席人員：陳淑霞 潘翠玲

觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

二、議課記錄

🐼 時間：5/3(三)下午 1:30-2:30

🐼 地點：平面會議室

🐼 出席人員：黃王淑 謝蕊英 沈盈晴 Sophie

盈晴 → 時間安排有瑕疵，上次課程已練習打字，
 雖歌曲不熟，但能回視單字。
 行政差：上課時間會自己走動。⊙ 口說。

Zoe = 授課師將細節安排妥當，kids 完成度很高。
 kids 剪剪刀的時間比較可惜，較浪費時間。
 kids 會主動求救，求教老師。
 時間掌控很好。唱詩有塔西 gesture!
 提醒 - kids 很有禮貌，且有自信，會互相幫助。

Beky → 錄音之前很緊張時間，but 這次意料外，很快完成。
 導致提前 5 min 下课。
 下課前背 vocab 很有效果，尤其回家製作在 kids。

Fred = 技巧 (保持 kids 專注度) 很棒，上課氣氛很輕鬆。
 活動(多媒材)讓課程進行很高興，且有樂於取
 recording 讓 kids 自己聽收，最後收完時間的調整。

會議記錄	領域召集人/ 學年 LEADER	教學組	教務主任	校長
Sophie	潘翠清	教師兼教學組長 林淑均	教師兼教務主任 顧翠琴	基隆市信義區深美國民小學校長 陳建文

建議

Zoe: 看圖、音、印音節、Chinese 幫 vocab 方式值得
 推薦!

What's worse 可以再多練習一點，盡量把任務安排得

I LOVE TRAVEL

Have a lovely day

基隆市深美國小 111 學年度
公開授課

給 盈 瞳 老師 的 回 饋

What a beautiful place.

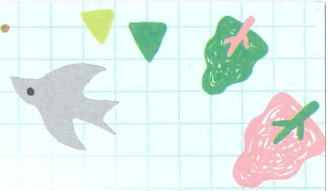
感謝分享
Thanks for sharing

Have a lovely day.

I LOVE TRAVEL



I LOVE TRAVEL



Have a lovely day



What a beautiful place.

Elimie 將完成
卡片的步驟
解構的非常清
楚，讓學生可以

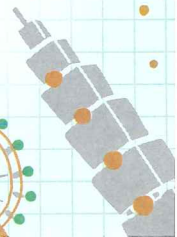
Elimie
面月



Have a lovely day



I LOVE TRAVEL



基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：**潘翠婷**

觀察日期：11.2.5.2 任課教師：

沈盈暉

觀察組別：

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
0800 小組加分, check 到前方集合	0816 示警卡片摺法
0802 Review song T: sing and do with the song (用手勢)	0818 (借剪刀中.....) ^S Eric 把虛線剪下來了! 開始做 東峻 有些孩子在等剪刀,
Review story	0822 T: 好了就可以 "Color the card." 等剪刀 ← Bosco 忘記要塗色, 站在 Kenny 邊
0805 任務說明	部份孩子在沿斜的虛線摺時, 有困難.
① Choose one person	
② Choose a line "Every ___ loves a ___"	
③ Write down your name.	
0808 發問時間	0827 T: 提醒等會要練習怎麼說 未塗完可以回家塗
0809 T: Go back to your seat. 開始製作 card (worksheet)	0830 T: Please come back here! 我們來練習如何說, 拿著你的 Rebus. card and come to
0811 Step 1 Finish	
0813 Step 2 Finish → Sandy slow	
0816 Step 3 Finish → S: 老師我不懂英文名字怎麼寫	the front. 到前面的人可以練習怎麼說.

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

1. 結構清楚, 指令清楚易 follow.

2. 孩子的英文能力在老師之前的引導下表現不錯喔!

3. 建議如果沒有時間壓力的話, 可讓

我是被觀察的教師：**沈盈暉**

(請任課教師簽名)

我也來說說話：

感謝翠婷老師給予細緻的觀課及回饋,

從老師的雙語及本語課中, 我也學到很多!

謝謝老師詳細紀錄, 讓我能重新反思教學,

也能再更進步, TKS! ☺

落單
標合
學生跟
著全班
行動。

0832 只有第5組到齊
0833 老師帶念, 請學生念
0834 ask for volunteer
下
子齊手還不太會念,
T再帶念一次
0838 T announce HW:
送卡片給煜, 錄影
給老師,
T有聽清楚請牽手。
(有問題請找T)

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：陳淑霞
觀察組別：

觀察日期：112.5.2 任課教師：沈盈軒

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>用磁鐵五個換一個星星、吸引小孩注意、第一大組比較慢、也耐乖乖坐下、老師接著帶動作、make a card. Step 1. 寫給誰? Step 2. Every(ghost) love (boo) 老師有強調不要、Step 3. English. 班級經營一直強調小孩要舉手才能發言、Step 1~step 3 很清楚、再折紙、塗顏色、唸出三個步驟的句子、去如右、沈依珊操作。</p>	<p>小椅子回座位、是否要留、因為小椅子有的拿走、有的沒有、小孩一直說要剪刀? 沒有回、剛才老師說的三 steps 老師折紙時、T1和T6還在位置上、工具小孩用借的、不是同組共用、小孩不太清楚要剪實線或虛線、老師有說要使用膠水嗎? 桌上的垃圾可以請小孩隨手丟去垃圾桶、也許背後的句子、老師可帶唸</p>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

小孩都能很有禮貌問同學、我可以借你的剪刀嗎?
大家也可以很有自信的說：老師我們知道了、小孩可以剪得很好、貼得很好、也會相互幫忙與支援、很成功的一堂課、花送給喜欢的人、背後唸得句子很好的點子。

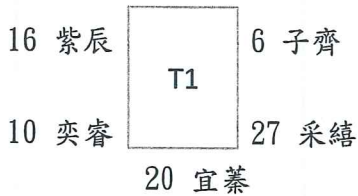
我是被觀察的教師：沈盈暉 (請任課教師簽名)

我也來說說話：

謝謝淑霞老師的觀課及回饋、謝謝老師觀察到許多細節、讓我能對教學及班級上再做調整：文具部份下次需提前預備、確認、很開心孩子們能 follow 進度並投入學習、謝謝老師的回饋！

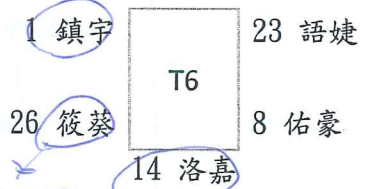
座位表：

(第一組)	(第二組)	(第三組)	(第四組)	(第五組)	(第六組)
16 紫辰	11 旺杰	19 舒琬	13 禹棠	18 俐妍	1 鎮宇
10 奕睿	15 炫蓉	7 浚愷	22 依珊	5 昱愷	26 筱葵
27 采縉	4 東峻	17 玉如	2 宇昊	21 亭羽	8 佑豪
6 子齊	25 語棠	12 懷恩	24 蔓婉	9 宥任	23 語婕
20 宜蓁					14 洛嘉

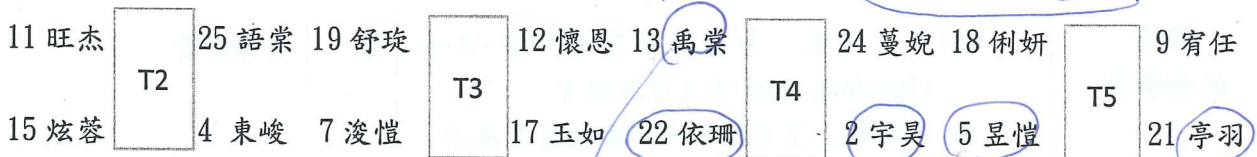


會開 16 浚中堂
沒有到任

折的方式不同，用補的



在乎徐
動作比較慢
色塗不塗的完
程比較謹慎



老師講
解時仍
在位置上
彩顏色

English
name
+
中文
貼

禹棠跟洛嘉
聊天

一直管別人
吵
說要西
圖

2個吵 step 1 人
不要重複