

基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	英語	設計者	沈盈暄
實施年級	一年四班	節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	Show our love on Mother's Day (大聲說媽媽我愛您)		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
教學目標	2-2 能聽辨及說出課堂中習得的詞彙。 2-3 能聽懂教室用語與日常生活用語，並做適當的回應。 3. 能主動參與學習活動，體驗學習的樂趣。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… <u>要如何用英語向家人表達情感呢？</u>			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1) <u>用簡單的英語向家人表達情感。</u> (2) <u>用小卡向家人表達愛及感謝。</u>			
二、預期的評量與證據			
評量重點 1. 觀察評量(歌謠複習、字詞配對複習) 2. 實作評量(母親節小卡) 3. 口頭評量(唸讀卡片內容)		預計蒐集的證據 歌謠 母親節小卡 大聲唸讀 (Read aloud) + 錄影	

三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	1. 複習英語歌謠《I Love You A Rebus Poem》 2. 用簡報複習繪本中的英語單字,並進行配對: Every ____ loves a ____. (1) bird/tree (2) flower/bee (3) lock/key (4) sock/shoe (5) ghost/Boo (6) one/two (7) I/you	5	觀察評量
開展 概念學習	1. <u>教師說明這一堂課如何進行,示範寫母親節卡片的步驟:</u> (1)先在卡片背面,寫下收卡片的對象、卡片內容及自己的英文名字。 (2)呼應國語課,此處練習寫一張英文版的卡片,卡片格式如下: <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> Dear _____, Every _____ loves a _____. And I love you! ♥ <div style="text-align: right;">Love, _____</div> </div> (3) 卡片對象:教師提供英文單字-Mom, Grandma, Aunt 等主要照顧者 (4) 在簡報上呈現繪本中對應的英文單字,請學生選擇一組填入。 (5) 寫卡片的人:請學生填自己的英文名字 2. <u>教師帶領學生製作母親節卡片:</u> (1) 一步一步示範如何對折 (2) 貼上標籤,上面寫下收卡片的對象 (3) 幫卡片塗上顏色 (4) 大功告成	25	實作評量
挑戰 進階學習	1. 學生練習唸出卡片內容: Every ____ loves a _____. And I love you! (at least the last sentence) 2. 請 3-5 位學生上台分享卡片內容	5	觀察評量
總結 學習重點	1. 教師帶領學生複習配對單字 2. 愛的行動:回家送卡片,向家人說卡片內容,並請家人協助錄影傳給老師以進行口語評量	5	口語評量

座位表：

(第一組)	(第二組)	(第三組)	(第四組)	(第五組)	(第六組)
16 紫辰	11 旺杰	19 舒琬	13 禹棠	18 俐妍	1 鎮宇
10 奕睿	15 炫蓉	7 浚愷	22 依珊	5 昱愷	26 筱葵
27 采縉	4 東峻	17 玉如	2 宇昊	21 亭羽	8 佑豪
6 子齊	25 語棠	12 懷恩	24 蔓媗	9 宥任	23 語婕
20 宜蓁					14 洛嘉

