基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	英語	設計者	沈盈暄				
實施年級	一年四班	節數	共_1_節,	40 分鐘			
單元名稱	Show our love on Mother's Day (大聲說媽媽我愛您)						
教學法 策略/形式	□跨領域(含議題融入)·□科技輔助自主學習□數位學習精進方案	□雙語教	上學 □PBL	實作 □線上教學			
核心素養	□身心素質與自我精進□符號運用與溝通表達□道德實踐與公民意識	□科技資訊	し與媒體素養				
學習表現 (能力指標)	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所 生活 4-I-2 使用不同的表徵	f學的字詞。 介紹的國內3					
教學目標	2-2 能聽辨及說出課堂中 2-3 能聽懂教室用語與E 3. 能主動參與學習活動	日常生活用語	,並做適當的	回應。			
一、期望學生學習的結果							
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…							
要如何用英語向家人表達情感呢?							
2. 預期學生	将知道的知識、習得的	的技能					
(1) <u>用簡單的英語向家人表達情感。</u> (2) <u>用小卡向家人表達愛及感謝。</u>							
二、預期的評量與證據							
2. 實作評量(歌謠複習、字詞配對複習 母親節小卡) 唸讀卡片內容)	3)		預計蒐集的證據 歌謠 母親節小卡 大聲唸讀 (Read aloud)			

三、學習活動設計的重點(使用策略)

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	1. 複習英語歌謠《I Love You A Rebus Poem》 2. 用簡報複習繪本中的英語單字,並進行配對: Every loves a (1) bird/tree (2) flower/bee (3) lock/key (4) sock/shoe (5) ghost/Boo (6) one/two (7) I/you	5	觀察評量
開展響	1. 教師說明這一堂課如何進行,示範寫母親節 卡片的步驟: (1)先在卡片背面,寫下收卡片的對象、卡 片內容及自己的英文名字。 (2)呼應國語課,此處練習寫一張英文版的 卡片,卡片格式如下: Dear	25	實作評量
挑戰 進階學習	 學生練習唸出卡片內容: Every loves a And I love you! (at least the last sentence) 請 3-5 位學生上台分享卡片內容 	5	口語評量
總結學習重點	 教師帶領學生複習配對單字 愛的行動:回家送卡片,對家人大聲說出我 愛您 	5	口語評量