表1

基隆市正濱國民小學110學年度

教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課  教師 | 劉長春 | 教學目標 | 1. 利用閱讀課，帶領書報閱讀 2. 能了解書報文章表達的意涵 3. 能喚起學生環保意識 4. 能完成相關學習單 | | |
| 年級 | 五年級 |
| 教學  領域 | 校本彈性-閱讀 | 學生先備經驗或教材分析 | 1. 學生能說出家庭中，每日丟棄的飯菜、蔬果種類等 2. 學生能說出一般蠟筆的優缺點 3. 環保意識的文章推廣，結合學生常用教材教具。 | | |
| 教學  單元 | 自編-缺一色的蠟筆  取材自聯合報2021.10.04 |
| 觀察前  會談時間 | 111年　1月17日 |
| 教學  日期 | 111年1 月18日 |
| 議課  日期 | 111年1月19日 |
| 教學活動 | | | | 時間(分) | 評量方式 |
| 1. 準備活動 2. 教師問學生家裡每日丟棄的飯菜、蔬果種類。 3. 學生回答，教師統整回饋 4. 發展活動 5. 教師發下書報文章，請學生10分鐘閱讀 6. 教師請學生發表分段大意 7. 教師統整回饋 8. 教師說明心得報告寫法，並交待下學期教學重點。 9. 綜合活動 10. 發下文章學習單。 11. 10分鐘寫學習單，可和同學討論，教師行間巡視。 12. 請有意願學生上台發表。 13. 教師統整回饋。 | | | | 5  20  15 | 口語發表  發表內容  發表內容  學習單  繕寫 |

授課教師簽名： 觀課教師簽名：