

基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	綜合		設計者	余淑惠
實施年級	五年二班		節數	共 2 節， 80 分鐘(觀課為第一節)
單元名稱	家庭教育			
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。		
教學目標	1 能透過體驗與活動欣賞和接納他人。 4 能透過體驗活動省思自己與他人的人際溝通方式，進而增進人際互動。			
一、期望學生學習的結果				
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… 如何創造好的溝通?				
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 1.能欣賞和接納他人 2.能省思自己和他人的人際溝通方式 3.能學會積極傾聽和被動傾聽的技巧，並運用在和他人的溝通				
二、預期的評量與證據				
評量重點			預計蒐集的證據	
口語發表 實作評量 學習單			能寫出自己的感覺 能說出自己的感覺 能做出積極傾聽 能做出被動傾聽 能察覺兩種傾聽的不同	

	<p>2. 情境練習 A:</p> <p>(1) 老師提供情境題內容學生自己發揮。</p> <p>(2) 每一個情境題兩分鐘，讓學生兩兩練習「被動傾聽」的技巧。(兩分鐘後角色互換)</p> <p>情境一：考試考不好，擔心回家被處罰。</p> <p>情境二：被好朋友誤會自己跟別人說他壞話，不知道該怎麼辦。</p> <p>情境三：被好朋友說出我暗戀的對象是誰。</p> <p>3. 教師提問:</p> <p>(1) 當你負責傾聽的時候是否覺得很難不接話？為什麼？</p> <p>(2) 你是否必須專注才能被動傾聽？還是你覺得這很簡單？</p> <p>(3) 你是否曾跟某個人講話，對方卻不在乎你要講的話，而只顧自己講話？這讓你有什麼感覺？</p> <p>(4) 當你的搭擋正在扮演被動傾聽者時，你會不會想講話？為什麼？</p> <p>(5) 你的搭擋是否對你講話的內容表現出有興趣的樣子？這讓你有什麼感覺？</p> <p>第一節 統整一</p> <p>被動傾聽時，當我是聽的那個人，就只是聽都不說話，漸漸的會被其他事情吸引，或不想聽想趕快離開。當我是說話的人，對方只是聽都沒有反應，雖然他在我面前，但是覺得不受尊重，漸漸的就不想再講了。</p>	15	分組合作 情境演練
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>第二節</p> <p>上一堂課已經練習過被動傾聽，了解被動傾聽給人的感受，現在我們來練習「積極傾聽」，看看有什麼感覺？</p> <p>4. 情境練習 B:</p> <p>(1) 老師提供情境題內容學生自己發揮。</p> <p>(2) 每一個情境題兩分鐘，讓學生兩兩練習「積極傾聽」的技巧。(兩分鐘後角色互換)</p> <p>情境一：考試考不好，擔心回家被處罰。</p> <p>情境二：被好朋友誤會自己跟別人說他壞話，不知道該怎麼辦。</p> <p>情境三：被好朋友說出我暗戀的對象是誰。</p> <p>5. 教師提問：</p> <p>(1) 當你負責傾聽的時候是否覺得很難主動參與？</p> <p>(2) 你是否必須專注才能積極傾聽？還是你覺得這很</p>	8	口頭發表
		2	分組合作 情境演練
		15	口頭發表

	<p>簡單？</p> <p>(3)你是否曾在說話時經常性被打斷?這讓你有什麼感覺？</p> <p>(4)當你的搭擋是個積極傾聽者時，你會比較想跟他講話嗎？為什麼？</p> <p>(5)你的搭擋是否對你講話的內容表現出有興趣的樣子？這讓你有什麼感覺？</p>	10	
<p>總結</p> <p>學習重點</p>	<p>6. 統整二</p> <p>積極傾聽時，當我是聽的那個人，聽了對方的話會回應他，和他互動想幫一點忙。</p> <p>當我是說話的人，對方對我說的話會有反應，和我互動，我覺得有被注意。</p> <p>教師總結：</p> <p>(1)複習這堂課的技巧，並請學生回饋這堂課學習到的技巧，鼓勵同學在生活中練習。</p> <p>(2)傾聽是溝通的一部分，但有的人說話時只是想抒發心情或是要尋求建議。現在我們知道並練習積極傾聽和被動傾聽的技巧，可以試著在日常生活中多多練習者兩種傾聽方式，讓溝通更順暢。</p> <p>完成學習單</p>	3	<p>思考歸納</p> <p>學習單</p>
		10	

502 學生座位圖

黑板

