



深美國小公開授課共備會議 (線)

日期: 112年4月25日 時間: 0800-0840

地點: 平面會議室

出席人員 (核發時數以簽到為準)

陳淑均 余淑惠 蔡雅綾 陳韻如 魏燕椿

討論議題與紀錄:

一、確認公開授課當天工作分配

授課教師	授課班級 上課地點	協助錄影夥伴	協助簽到 紀錄夥伴	協助觀課夥伴
蔡雅綾	604	陳韻如	同左	魏燕椿
余淑惠	502	陳淑均		

二、課程共備重點 (請附上一份教案初稿當附件, 謝謝!)

G5 親友育: 溝通技巧 被動聆聽 積極推展 情感練習

◎ 角色扮演 團體 + 小組分享 → 演練 → 回饋 + 學習

G6 情緒勒索: ① 各定壓力 (可視察) ② 情緒勒索 (觀察對象行為)

◎ 「溫好人」自我評估 (檢核表) → 情緒勒索活潑見了 (Janbord)

④ OR2D 回饋 ⑤ 總結解網

簽章 (並請同時加註日期, 謝謝!)

紀錄	領域召集人 (leader)	教學組長	教務主任	校長
陳淑均 4/25	魏燕椿	教師兼教學組長 林淑均	教師兼教務主任 顧翠琴	基隆市信義區深美國民小學校長 陳建文



基隆市深美國民小學 111 學年度第 2 學期公開授課會議紀錄

一、領域公開觀課簽到表

授課者：余淑惠

 教學時間：5/2 (二) 上午 8:00-8:40

 教學班級：502

 出席人員：陳韻如

觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

二、議課記錄

🐼 時間：5/3(三)下午 1:30-2:30

🐼 地點：平面會議室

🐼 出席人員：

陳韻如、陳淑均、李浩慈、蔡雅綾、魏燕楮

1. 剛放完假回來，一開始學生的狀態尚未進入狀況，後來慢慢好起來。

2. 學生的回答直接

3. 學生對不同人會有不同的態度

4. 學生會用的詞彙不多，思考的時間花得較多。

會議記錄	領域召集人/ 學年 LEADER	教學組	教務主任	校長
陳韻如	魏燕楮	教師兼 學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠琴	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

◎蒐集學生如何學習的證據 ◎檢視這堂課如何支持學生學習 ◎探究教學的節奏（和旋律）及學生行為

觀察者： 陳韻如 觀察日期： 112.05.02 任課教師： 余淑惠 觀察組別： 全班

在教學方法、小組教學上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>一、學生集中在教室前區，一來方便進行課程解說，二來也能避免其他因素干擾學生。</p> <p>二、善用教學媒材，有效傳達課程內容。教學指令清晰，引導步驟明確，學生參與情形良好。彼此能相互分享、交換意見，並主動發表討論完的結果。</p> <p>三、教師身教示範「聆聽」學生的聲音，眼神注視學生，耐心聆聽完學生所表達的，了解學生發言的重點和背後所代表的意義，並給予尊重同理的回應。</p> <p>四、透過提問、反問和追問，確認聆聽內容的正確性。</p>	<p>一、將學生集合到教室前區授課固然有其好處，若是在討論的時候，能讓學生回到原先的座位，如此在討論上也方便許多，也能拓展討論的面向。</p> <p>二、在講述重要概念或是請學生分享前，可先整合全班的注意力，否則會有少數學生在底下竊竊私語。（或是請學生重述同學所說的內容）</p>

★ 是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略：Yes No

★ 我在填寫這張回饋表時的感受：

教師的課前準備充分，課程內容豐富且充實，教師在做課堂巡視時，能根據各組討論的內容，或是在學生有疑慮時，給予適當的引導與回饋。師生互動和諧，大部分學生的課堂參與度良好，教師會採多方舉例或示範，以增進學生的理解，在完成學習活動後，能適時歸納學習重點。

我是被觀察的教師： (請任課教師簽名)

我也來說說話：
謝謝韻如老師能前來觀課，並且給我寶貴的建議，讓我能察覺自己忽略的地方去做修正，幫助孩子們的學習，再次感謝您！

I LOVE TRAVEL

Have a lovely day

基隆市深美國小 111 學年度
公開授課

給淑惠老師 的回饋

What a beautiful place.

感謝分享
Thanks for sharing

Have a lovely day.

I LOVE TRAVEL



Dear 淑惠:
恭喜您成功勸解,
您能即時彈性的
化解學生,超讚!
亞芬

教學節奏適中,
與學生互動良好,
班級氣氛佳!
音如 5/3

淑惠老師:
用心、細心的
設計課程,能夠
引導學生不同面向
的思考,很厲害哦!
雅菱
05.03

PARIS

FRANCE