

( 健康與體育 ) 領域~主題課程架構表

主題名稱

飛盤我最行

課程目標

- 一、能說出接飛盤及攻擊的技巧。
- 二、能盡力和同學完成防衛及攻擊動作。
- 三、能做出接飛盤及攻擊的技巧。

課程總節數

4 節

單元名稱

- 傳接我最行
- 飛盤擲遠、擲準
- 攻擊真夠力
- 銅牆鐵壁

本次授課單元名稱

躲避飛盤勇氣賽

本次授課單元目標

能全程參與所有球類活動練習，並與同學一起團結合作。

預期學生學到的…

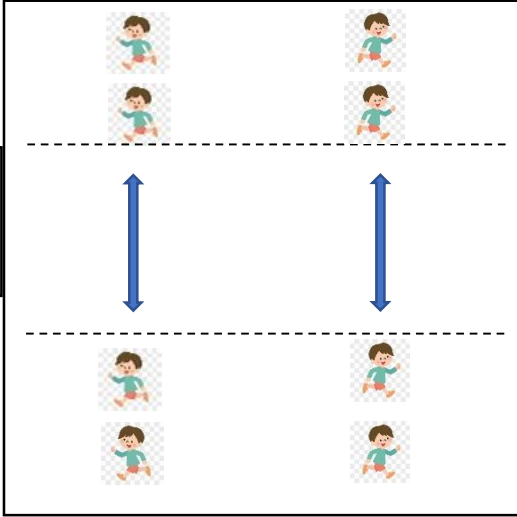
1. 投擲飛盤及接飛盤的技巧。
2. 比賽時，能瞭解合作的重要才能取得勝利。

預期使用的教學策略

1. 實作。
2. 示範。
3. 發表。

## 基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	健康與體育	設計者	張黃龍
實施年級	6 年 2 班	節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	躲避飛盤勇氣賽		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	能力指標	3-2-2 在活動中表現身體的協調性 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能	
教學目標	能全程參與所有球類活動練習，並與同學一起團結合作。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…			
(1) 如何攻擊才會容易得分。			
(2) 如何接飛盤才能不易掉落。			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能			
(1) 認識飛盤勇氣賽的競賽規則，包括以賽場地器材及比賽應注意事項。			
(2) 學會勇氣賽的進攻與防守的要領及戰術、戰略的運用。			
(3) 養成奮戰不懈的奮鬥精神、不屈不撓的勇氣及互助合作的團隊精神。			
二、預期的評量與證據			
評量重點		預計蒐集的證據	
能做出正確的投擲飛盤的動作		投擲飛盤的姿勢	

三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間(分)	使用策略、評量
<p>導入 引起動機或 舊經驗回朔</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>還記得上次丟飛盤的技巧嗎?</li> <li>有哪些技巧呢?               <ol style="list-style-type: none"> <li>拇指在上四指在下。</li> <li>手肘彎曲。</li> <li>平揮出去。</li> </ol> </li> <li>如何讓飛盤速度更準呢?               <ol style="list-style-type: none"> <li>手的力道。</li> <li>手腕動作。</li> <li>腳的力量。</li> </ol> </li> <li>很好那我們來練習投擲動作吧!</li> </ol>	5	口頭發表
<p>開展 概念學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>盤投準練習練習。               <ol style="list-style-type: none"> <li>老師示範投擲飛盤動作要領。</li> <li>男女各分成2組。</li> <li>相互投接。</li> <li>投完的向後排隊，輪流投擲。</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">講台</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> </div> </li> <li>投擲的手姿勢練習。               <ol style="list-style-type: none"> <li>老師於觀察學生投飛盤的動作。</li> <li>於學生投擲完後有問題馬上提醒動作要修正的地方。</li> <li>有被指導的學生必須馬上再投擲一次。</li> <li>請其他學生也要注意前一位同學投擲所發生的狀況並自我修正。</li> </ol> </li> <li>接飛盤練習。               <ol style="list-style-type: none"> <li>老師示範接飛盤的動作(雙手接、單手接)。</li> <li>男女各分成2組。</li> <li>互相投接。</li> <li>老師分別指導學生接飛盤動作需改進</li> </ol> </li> </ol>	20	實作評量(技能)

	<p>的學生。</p> <p>(5) 再請學生練習接一次。</p>		
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>分組競賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分成單雙號兩組。</li> <li>2. 完成接力飛盤競賽。</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> </div>	10	實作評量(情意)
<p>總結 學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請問在今天投接飛盤的課程中，有哪些接力的技巧呢?</li> <li>2. 今天表現最好的組是 000，因為他們整組的動作最好，我們給他掌聲鼓勵。</li> <li>3. 下次，我們要進行躲避飛盤勇氣賽。</li> </ol>	5	口頭發表(認知)