



# 深美國小公開授課共備會議 (健本)

日期: 112年4月25日 時間: 0800-0840

地點: 平面會議室

出席人員 (核發時數以簽到為準)

甘羽彤 張薇玉 許淳婷 張景龍

討論議題與紀錄:

## 一、確認公開授課當天工作分配

授課教師	授課班級 上課地點	協助錄影夥伴	協助簽到 紀錄夥伴	協助觀課夥伴
張景龍	活動中心	許淳婷	甘羽彤	連雅淇
張薇玉	305	蔡佩真		

## 二、課程共備重點 (請附上一份教案初稿當附件, 謝謝!)

體:

1. 關鍵提問: 「如何讓飛盤速度更快?」
2. 重點在動作、技術的指導。

健:

1. 關鍵提問: 「如何在火場裡生存下來?」
  2. 檢核方式: 課本 P. 34~35 的活力存摺。
3. 影片: 火場迷思 → 團討

簽章 (並請同時加註日期, 謝謝!)

紀錄	領域召集人 (leader)	教學組長	教務主任	校長
甘羽彤	張景龍	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠芬	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文

羽彤



# 基隆市深美國民小學 111 學年度第 2 學期公開授課會議紀錄

## 一、領域公開觀課簽到表

授課者：張蔓龍

🐼 教學時間：5/2 (二) 上午 8:00-8:40

🐼 教學班級：602

🐼 出席人員：甘羽彤 連雅淇 許淳婷

## 觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

## 二、議課記錄

🐼 時間：5/3(三)下午 1:30-2:30

🐼 地點：學務處

🐼 出席人員：張貴龍 許淑婷 李雅淇 甘羽彤

一. 上課模式 = 開始 → 經過 → 結果  
(示範) (分組練習, 各別指導)

二. 男生在沒有老師注意時, 會刻意將飛盤丟遠。

三. 師生默契佳

四. 學生能遵守老師指令, 快速排好隊形。

五. 分組賽時多數學生為了搶快未將正確動作做出, 建議先提醒學生動作的重要性, 才能加快速度。

會議記錄	領域召集人/ 學年 LEADER	教學組	教務主任	校長
甘羽彤	張貴龍	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠琴	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文

# 基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏（和旋律）及學生行為

觀察者：甘羽彤

觀察日期：112.05.02 任課教師：張黃龍

觀察組別：

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>1. 指導語簡潔並搭配動作示範，讓學生清楚了解動作要領。</p> <p>2. 分組練習時，教師到各組看每位同學的練習狀況，及時指導需改進的動作。</p> <p>3. 多數人皆出現的問題，請學生蹲在一起講解。</p>	<p>1. 最後分組比賽時，觀察到學生多為了搶快，而沒將正確動作做出來，建議應提醒學生動作的重要性，再進行下一次比賽。</p>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes  No

我在填寫這張回饋表時的感受：

經過黃龍老師對於動作的講解、示範及即時的個別指導後，學生的動作皆有大幅的改善。

我是被觀察的教師：張黃龍（請任課教師簽名）

我也來說說話：

飛盤活動時男生容易被無法控制的飛盤影響秩序，適時“停”可以放慢節奏，再設定目標，或示範動作。

# 基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：許茂婷

觀察日期：5/2

任課教師：張黃龍

觀察組別：

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<ul style="list-style-type: none"><li>· 六年級體育課對於上課該做的事很清楚，與教師默契十足。</li><li>· 上課節奏明確，學習目標明顯，且容易讓學生達到。</li><li>· 在上課時學生有任何錯誤或迷思立刻會給予指導。</li><li>· 上課氣氛佳！</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 女生在丟飛盤時力氣稍微較遠為離小了一點，可能再須要老師指點。</li><li>· 離開老師視線時，男生會比較浮躁。</li></ul>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes  No

我在填寫這張回饋表時的感受：

黃龍老師在課堂掌握的很好，上課秩序優良而且與小孩默契十足，一個口令他們都會知道該怎麼做、要做些什麼，是一堂教科書等級的體課。

我是被觀察的教師：張黃龍 (請任課教師簽名)

我也來說說話：

飛盤課是一項十分需要“控制力”的課，除了學丟飛盤外，學生也要學控制力並，所以上課目標明確可以讓學生容易進入狀況。

# 基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏（和旋律）及學生行為

觀察者：連雅淇

觀察日期：5/2

任課教師：張黃龍

觀察組別：

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>① 示範動作時，給⑤多個角度</p> <p>② 利用單、雙數令組快速</p> <p>③ 與⑤間的默契非常好</p> <p>④ 能迅速依照指令排隊</p> <p>⑥ 在活動過程中會隨時注意⑤</p>	<p>男生會趁①協助女生時， 較大力的使用飛盤，使飛盤 滿場飛。</p>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes  No

我在填寫這張回饋表時的感受：

龍哥的班級經營與默契做得很好，⑤能迅速到①的指定位置，對動作不熟悉的⑤即時給予協助。課堂中每位⑤都非常投入參與。最後①在集合時說明本次上課重點，協助⑤再次瞭解技能重點

我是被觀察的教師：張黃龍（請任課教師簽名）

我也來說說話：

學生上體育課時，能力差異有時明顯，但飛盤卻是大部份人較熟悉，他無法準確操控，個別指導學生難度較大，時間，但也十分有效。

I LOVE TRAVEL

Have a lovely day

基隆市深美國小 111 學年度  
公開授課

# 給黃龍老師 的回饋

感謝分享  
Thanks for sharing

What a beautiful place.

Have a lovely day.

I LOVE TRAVEL



黃龍老師：

辛苦老師完成公開  
觀課，清楚的指導  
語使學生清楚任務及  
目標！謝謝老師！讓  
我能有所學習。浮婷

龍哥

班級掌握度好！

⑤和①有相當的默契  
操作熟練度和學習能力  
很好！！①觀注每位⑤  
並協助能力不佳⑤ 凌

黃龍老師：

指導語搭配示  
範讓學生很容易  
了解動作重  
點！ 丹丹

PARIS

FRANCE