

附表 2：

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112 年 5 月 1 日(一) 13:10	教學班級	708		
教學領域	數學	教學單元	3-2 正比與反比		
教學者	林嫻雯	觀察者	邱方瑜	觀察後會談時間	112.05.03
教材內容：翰林版 國中數學課本 3-2					
教學目標：1.能察覺生活中，兩個數量的變化量以相同的倍數增加。					
2.能了解正比概念					
(1) 在 x 與 y 的關係中，當 x 改變時， y 也隨著改變，而且 y 值恆為 x 值得 k 倍。					
(2)此時 x 、 y 的關係式為 $y=kx$ 。					
學生經驗：1.國小時學過：異類量的比與同類量的比之比值意義。					
2.國中七年級 3-1：比例式的各項運算及運用。					
教學活動：					
1.利用調配表上漂白水與清水的比例，讓學生觀察兩者的量以相同的倍數增加，以引入正比的概念。					
2.以數學符號介紹正比概念					
(1) 在 x 與 y 的關係中，當 x 改變時， y 也隨著改變，而且 y 值恆為 x 值得 k 倍。					
(2)此時 x 、 y 的關係式為 $y=kx$ 。					
3.講解課本例題 1，讓學生思考隨堂練習並講解。由生活中觀察 x 、 y 的數量關係，判別正比關係，另外也可觀察 x 、 y 的量有相同的變動倍數來確定正比關係。					
4.講解課本例題 2，讓學生思考隨堂練習並講解。由 x 、 y 的關係是判別正比關係，並使學生更了解正比關係時， y 與 x 的比值是一個定數。					
5.講解課本例題 3，讓學生思考隨堂練習並講解。練習求出 x 與 y 成正比時的關係式					
教學評量方式：翰林版課本、隨堂練習、習作、紙筆評量、課堂發問討論與表現。					
觀察的工具和觀察焦點： 1.學生上課反應。 2.學生隨堂練習作答狀況。					

授課教師簽名：

林嫻雯

觀課教師簽名：

邱方瑜

附表 3 :

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	7 年 8 班	觀察時間	112 年 5 月 1 日 第 5 節				
教學領域	數學		教學單元	3-2 正比與反比			
教學者	林嫻雯		觀察者	邱方瑜			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師 教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	<input checked="" type="checkbox"/>				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	<input checked="" type="checkbox"/>				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>				
		1-5 適時歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			<input checked="" type="checkbox"/>		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			<input checked="" type="checkbox"/>		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			<input checked="" type="checkbox"/>		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	<input checked="" type="checkbox"/>				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	<input checked="" type="checkbox"/>				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	<input checked="" type="checkbox"/>				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			<input checked="" type="checkbox"/>			
班級 經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	<input checked="" type="checkbox"/>				
		5-2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	<input checked="" type="checkbox"/>				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	<input checked="" type="checkbox"/>				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	<input checked="" type="checkbox"/>				
		6-3 展現熱忱的教學態度	<input checked="" type="checkbox"/>				

授課教師簽名：

林嫻雯

觀課教師簽名：

邱方瑜

附表 4：

基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__林嫻雯__ 教學班級：__708__ 教學領域：__數學__

教學單元名稱：__3-2 正比與反比__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本單元先利用生活中調配消毒水時，漂白水與清水的比例，讓學生觀察數量變化，藉以引入正比的概念，進一步說明正比關係式。在教學過程中發現，由於本年度的課程內容，並未介紹變數及關係式，因此學生在學習正比關係式時，有些似懂非懂，常常無法寫出變數之間的關係式。再者，由於七年級上學期學習一元一次方程式時，不強調計算部分，因此學生在做正比相關問題時，也常因為方程式未知式求解錯誤，導致正比關係式的錯誤。雖然正比在生活中應用廣泛，但有些運用概念在課程中已經刪除，對於之後學生在其他學科的運用上感到擔憂。

授課教師簽名：

林嫻雯

觀課教師簽名：

邱方喻

附表 5：

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112 年 5 月 1 日第 5 節		教學班級	708	
教學領域	數學		教學單元	3-2 正比與反比	
教學者	林嫻雯	觀察者	邱方瑜	觀察後會談時間	5/3 16:00
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能以生活中的例子開始說明，學生較能接受正比的概念。2. 能隨時在教室中走動，觀察學生的學習狀況，並針對學生隨堂練習的作答狀況，解答相關迷思。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 受限於上課時間有限，學生練習仍舊不足。2. 相較其他學科而言，上課方式仍稍嫌不夠生動有趣。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 多加利用教學媒體，或許能提高教學的趣味度。2. 可利用學生分組討論的方式，讓學生更加有參與感。					

授課教師簽名：

林嫻雯

觀課教師簽名：

邱方瑜