



深美國小公開授課共備會議 (健本)

日期: 112年4月25日 時間: 0800-0840

地點: 平面會議室

出席人員 (核發時數以簽到為準)

甘羽彤 張筱玉 許淳婷 張慶龍

討論議題與紀錄:

一、確認公開授課當天工作分配

授課教師	授課班級 上課地點	協助錄影夥伴	協助簽到 紀錄夥伴	協助觀課夥伴
張黃龍	活動中心	許淳婷	甘羽彤	連雅淇
張筱玉	305	蔡佩真		

二、課程共備重點 (請附上一份教案初稿當附件, 謝謝!)

體 =

1. 關鍵提問: 「如何讓飛盤速度更快?」
2. 重點在動作、技術的指導。

健 =

1. 關鍵提問: 「如何在火場裡生存下來?」
 2. 檢核方式: 課本 P.34~35 的活力存摺。
3. 影片: 火場迷思 → 團討

簽章 (並請同時加註日期, 謝謝!)

紀錄	領域召集人 (leader)	教學組長	教務主任	校長
甘羽彤	張慶龍	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠琴	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文



基隆市深美國民小學 111 學年度第 2 學期公開授課會議紀錄

一、領域公開觀課簽到表

授課者：張筱雯

🐼 教學時間：5/2 (二) 上午 8:00-8:40

🐼 教學班級：305

🐼 出席人員：張蘇、張筱雯、李淑貞

觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

二、議課記錄

時間：5/3(三)下午 1:30-2:30

地點：研習會議室

出席人員：李淑均 張淑琴 張黃穎

- 建議：
- 一、分組方式 => 人各專及 4人組 之 分法。
 - 二、可利用便利貼 分享。
 - 三、課程中，每利用平板做復習。

會議記錄	領域召集人/ 學年 LEADER	教學組	教務主任	校長
<u>張黃穎</u>	<u>張黃穎</u>	教師兼 教學組長 <u>林淑均</u>	教師兼 教務主任 <u>顧翠琴</u>	基隆市信義區 深美國民小學校長 <u>陳建文</u>

I LOVE TRAVEL

Have a lovely day

基隆市深美國小 111 學年度
公開授課

給筱玉老師 的回饋

感謝分享
Thanks for sharing

What a beautiful place.

Have a lovely day.

I LOVE TRAVEL



基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：**李淑英**

觀察日期：**5/2(=)**

任課教師：**張敏玉**

觀察組別：

在學生學習上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>準備活動： 居家防火可滅項學習</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時事討論：聯華食品、7死15傷 2. 火場迷思：影片播放+討論 3. 居家火場迷思：影片播放+題目甄別 4. S討論及答題 <p>綜合活動： 以網路問題作答再次測驗</p>	<p>學生回應：掩口鼻、扶牆</p> <p>謝謝敏玉老師 多元的流暢的 教學及學習內容 的呈現我也獲益 良多! 淑英 112.5.3</p> <p>效果佳!</p> <p>若可給S每人一右大屏 題目，S記錄答案則老師 就可依此評量掌握學生學習 狀況</p>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

敏玉老師的安排很流暢，學生也能在師長引導下
討論和分享，發現孩子秩序及學習的環境定恆良好，尤其
老師運用大屏、小黑板、兩面及小組討論的轉換使學生
在學習策略及注意上特別有效，謝謝老師用心!

我是被觀察的教師：**張敏玉** (請任課教師簽名)

我也來說說話：

(謝) 佩真神救援，孩子們很專注，因為期中考彩料
吃掉進度，著實為難，好在22討論及小組都滿可以沒混氣，
大感謝!