

附表 2 :

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	1/18	教學班級	803		
教學領域	數學	教學單元	3-2 尺規做圖		
教學者	邱方瑜	觀察者	林嫻雯	觀察後會談時間	4/19-17:10
教材內容： 1. 南一版數學第四冊課本 2. 尺規作圖學習單					
教學目標： 1. 能用尺規做一角等於已知角 2. 能利用等角作圖作兩角和與兩角差 3. 能利用等角作圖作已知角的補角 4. 能利用已知角作角平分線作圖					
學生經驗： 1. 學生要知道點、線、線段、射線、直線的意義及表示方式 2. 要知道圓的意義與圓心、半徑、弧等名詞					
教學活動： 1. 老師帶領學生進行學習單等角作圖步驟填答，再依步驟畫出已知等角。 2. 讓學生自行完成學習單練習，並發表結果。 3. 讓學生自行練習課本隨堂練習。 4. 老師帶領學生利用等角作圖作「兩角和」步驟填答，再依步驟畫出「兩角和」。 5. 讓學生自行完成學習單練習。 6. 讓學生自行練習課本隨堂練習，並發表結果。 7. 安排回家作業，利用等角尺規作圖概念作「兩角差」及「補角」 8. 老師帶領學生進行學習單角平分線作圖步驟填答，再依步驟畫出角平分線。					
教學評量方式： 學習單、口頭提問、紙筆測驗					
觀察的工具和觀察焦點： 1. 觀察老師講解並示範作圖後學生是否能了解並完成學習單 2. 指定作業練習					

授課教師簽名： 邱方瑜

觀課教師簽名： 林嫻雯

附表 3 :

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	八 年 三 班	觀察時間	112 年 4 月 18 日 第 一 節				
教學領域	數學		教學單元	3-2 尺規做圖			
教 學 者	邱方瑜		觀 察 者	林嫻雯			
層面	檢核項目	檢核重點		優 良	普 通	可 改 進	未 呈 現
教師 教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		<input checked="" type="checkbox"/>			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		<input checked="" type="checkbox"/>			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			<input checked="" type="checkbox"/>		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		<input checked="" type="checkbox"/>			
		1-5 適時歸納學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		<input checked="" type="checkbox"/>			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		<input checked="" type="checkbox"/>			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		<input checked="" type="checkbox"/>			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		<input checked="" type="checkbox"/>			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		<input checked="" type="checkbox"/>			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		<input checked="" type="checkbox"/>			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		<input checked="" type="checkbox"/>			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		<input checked="" type="checkbox"/>			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		<input checked="" type="checkbox"/>				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			<input checked="" type="checkbox"/>			
班級 經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		<input checked="" type="checkbox"/>			
		5-2 適時增強學生的良好表現		<input checked="" type="checkbox"/>			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		<input checked="" type="checkbox"/>			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		<input checked="" type="checkbox"/>			
		6-3 展現熱忱的教學態度		<input checked="" type="checkbox"/>			

授課教師簽名： 邱方瑜

觀課教師簽名： 林嫻雯

附表 4：

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 邱方瑜 教學班級： 803 教學領域： 數學

教學單元名稱： 3-2 尺規做圖

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- (1). 期許自己在教學技巧上能有所精進，以提升學生學習成效
- (2). 平時多與學生互動，使其師生在良好的教學環境下快樂學習
- (3). 若有機會再次上同一單元，且班級學生程度較佳時，可以在多補充額外的題目

授課教師簽名： 邱方瑜

觀課教師簽名： 林嫻雯

附表 5：

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112 年 4 月 18 日 第一節	教學班級	803		
教學領域	數學	教學單元	3-2 尺規做圖		
教學者	邱方瑜	觀察者	林嫻雯	觀察後會談時間	4/19-17:10
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 口語清晰、音量適中，板書與作圖清楚2. 提供學生學習單適當的進行實作或練習3. 運用肢體語言，增進師生互動，上課班級氣氛良好4. 教學過程中，適時檢視學生學習情形，並加以指導 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>在布置有效的學習環境上，教師有調整學生的座位安排，以程度較好者帶領較差的同學共同學習，一來減輕老師指導學生的負擔，二來也能加快較差同學等待老師指導時間，但因學生常態編班個別差異極大，在等待學生練習時間可在多一點更佳</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>建議邱老師有機會在數學共備時，可將個人教學技巧與班級經營與他人分享，並與共備群組互相討論對學生有利的教學技巧，藉以提升學生學習興趣與效能</p>					

授課教師簽名：

邱方瑜

觀課教師簽名：

林嫻雯